

**ANNEXE / FICHE PEDAGOGIQUE OBS**  
ACTION DE FORMATION PERMETTANT LE DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES

**TITRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE**

Code : **OBS / « Formation complémentaire en hauto-obstétrique »**

**PRESENTATION / FINALITE DE LA FORMATION**

1

La formation d'hauto-obstétrique fait naturellement suite aux découvertes et acquis de la formation d'haptonomie pré et post natale qui la précède nécessairement. Il s'agit d'approfondir les phénomènes liés aux vécus affectifs dans la dynamique de l'accouchement et de la naissance, et de sentir comment les soutenir et les accompagner dans un dialogue constant entre les parents, l'enfant et l'accompagnant. Naitre et accoucher sont un acte unique qui fait trace dans la vie de la femme, de l'enfant, de chaque membre de la triade.

Cette formation s'appuie sur les données de la phénoménalité haptonomique, mais aussi celles de l'anatomie, de la physiologie et en particulier de la neurophysiologie. Les mises en situation et le travail en petits groupes se font autour des situations de blocage, de la place de la peur, de l'importance de la présence affective, du vécu de la confrontation, de la nécessité d'un engagement du couple et de leur enfant, et de l'importance d'être soutenu par un professionnel lui-même engagé. Ce dialogue affectif mis en acte est expérimenté dans toutes les situations obstétricales autour de la naissance, quelle que soit la technicité nécessaire, pour soutenir l'eutocie de cet acte.

Toutes les actions de formation proposées par le CIRDH-FV concourent à améliorer la pratique clinique, la pertinence et la qualité des soins. Elles s'appuient sur les recommandations de la HAS des professionnels concernés en répondant aux enjeux de santé publique. Elles tiennent compte des avis du CNOM et du guide d'information et de prévention contre les dérives thérapeutiques.

Elle prend en compte des éléments du rapport de la commission des 1000 premiers jours de l'enfant. Elle prend en compte le contexte psycho-bio-social du patient.

**PRÉ-REQUIS**

Afin de suivre au mieux la formation susvisée et obtenir la qualification à laquelle elle prépare, le participant doit obligatoirement :

- maîtriser la langue française,
- exercer une profession indiquée dans la fiche pédagogique (annexée au contrat) ou indiqué dans le catalogue des formations du CIRDHFV,
- justifier d'un exercice professionnel (en institution ou en libéral) dans le domaine correspondant à la formation.
- avoir suivi la formation spécifique PPN / « Accompagnement haptonomique pré et post-natal des parents et de leur enfant ».
- avoir sa candidature validée suite à l'étude du dossier de candidature par les référents de la formation.

**PUBLICS CONCERNES**

Cette formation s'adresse préférentiellement aux sage-femmes et médecins souhaitant développer l'approche obstétricale.

## DUREE TOTALE DE L'ACTION

- 3 sessions de 3 jours, réparties sur deux ans. 9 jours de formation soit 54h.
- Dates des sessions cumulatives disponibles sur le site internet (voir catalogue des formations du CIRDH Frans Veldman).
- Soit 6h de formation / jour (+pauses) - Horaires classiques de la formation : 9h30/12h45 - 14h15/17h30 et le dernier jour de chaque session (sans pauses) : 9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30.

## MODALITES DE PRE-INSCRIPTION ET CONDITIONS D'INSCRIPTION

Informations par téléphone, mail et par internet.

Pré-inscription sur le site internet du CIRDHFV (lettre de motivation contenant les perspectives d'application professionnelle, CV, Diplôme, photo).

Analyse de chaque candidature par un des référents de la formation, afin de valider les besoins de chaque participant au contenu de la formation. Dossier d'inscription validé par le CIRDH-FV, idéalement maximum 10 jours avant le début de la formation.

## LIEU DE LA FORMATION

Au siège du CIRDH Frans Veldman au 9 bis Villa du Bel Air à Paris 12<sup>ème</sup> ou dans des locaux loués par le CIRDH-FV sur Paris ou région en parisienne proche.

La disposition des locaux ne permet pas de déjeuner dans le centre de formation.

Conditions générales de vente, règlements intérieur, livret d'accueil avec plan d'accès sont téléchargeables sur le site internet [www.haptonomie.org](http://www.haptonomie.org).

En fonction du handicap, contacter le Dr. Dominique DECANT au [cirdhfv@haptonomie.org](mailto:cirdhfv@haptonomie.org).

## PRIX DE LA FORMATION ET MODALITES DE REGLEMENT

A titre individuel : 190 € / jour. Soit  $190 \times 9 = 1\,710$  €

Au titre de la formation professionnelle : 225 € / jour. Soit  $225 \times 9 = 2\,025$  € (Organisme de formation certifié Qualiopi pour ses actions de formation)

Le prix de l'action de formation demandée se règle au prorata de l'avancement dans la formation.

Des frais de cotisation annuelle s'ajoutent, à régler à titre personnel. Merci de vous référer aux conditions générales de vente (article VI – Prix et cotisation).

## OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Objectifs professionnels :

- Apporter les moyens dans l'accompagnement aux couples pour un être ensemble autour de la naissance.
- Trouver la juste place, en tant que soignant, dans le déroulement de la naissance quelque soit les conditions.
- Favoriser la sécurité affective dans la relation mère-enfant pendant le temps de l'accouchement (prévention des dépressions, place dans le développement du lien mère-enfant en vue du post-partum).
- Intégrer les dernières découvertes neuroscientifiques dans la mise en œuvre de l'approche hapto-obstétricale.

## EVALUATION ET SANCTION DE LA FORMATION

- Evaluation de satisfaction globale

Tout au long de la formation une évaluation est faite par les référents de la formation et les formateurs.

- Atteinte des objectifs professionnels de la formation (fiche de suivi participant)
- Un certificat de réalisation nominatif sera remis aux participants à l'issue de la formation.
- Un acte d'accomplissement pourra également être remis.

## Liste des formateurs de la formation

Toutes les sessions de formation seront dispensées par des formateurs diplômés d'Etat et formés en haptonomie au sein du CIRDH Frans VELDMAN :

### Référents de la formation

- Charles GILLIOT / Référent de la formation - Gynécologue obstétricien
- Georgette TINJOD / Référente de la formation - Sage-femme

### Autres formateurs possibles :

- Florence CHARRE / Sage-femme

Le nombre de formateurs est dépendant du nombre de participants à la formation. 1 Formateur pour 10 à 12 participants au maximum.

## Autres formations accessibles par la suite

Se référer au catalogue du CIRDHFV en ligne sur le site internet <https://www.haptonomie.org>

## Modalités d'encadrement et de suivi

- Les participants sont suivis tout au long de la formation par les référents et formateurs.
- Le secrétariat est accessible sur rendez-vous du lundi ou vendredi - Tél Paris : 01 42 01 68 20 / Email : [cirdhfv@haptonomie.org](mailto:cirdhfv@haptonomie.org)
- Des feuilles d'émargement confirmant la présence seront signées par les participants et les formateurs par demi-journée de formation.
- Les cycles de la formation imposent la participation active à toutes les journées de chaque session dans le déroulé chronologique de l'action de formation.
- Les horaires journaliers doivent être respectés.

## PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT

### SESSION 1 - 3 JOURS CONSECUTIFS

#### Objectifs de la session 1:

- Contacter une personne de façon sécurisante, dans un lieu inhabituel, insécurisant.
- Repérer à travers une pratique ce qui interfère dans l'être ensemble mère, enfant, père, soignant.
- Déterminer les moyens fournis par une rencontre et un contact sécurisant.
- Identifier les différentes manières de se porter pour se vivre comme une personne humaine.
- Rectifier par le biais de modèles, le bien être de la verticalité chez une femme enceinte debout.

4

#### CONTENU ASSOCIÉ

#### EVALUATION

#### Jour 1

##### Matin

- Présentation des participants et des formateurs
- Rappel des objectifs de la formation
- Attentes et besoins professionnels des participants : vos difficultés et cas pratiques

##### Apports théoriques :

- La phénoménalité haptonomique appliquée à la salle de naissance : ADESSE ANIMO
- Point sur la rencontre et le contact en hapto-obstétrique

##### Après-midi

##### Apports pratiques :

- Expériences d'invitation en toutes circonstances, contacter, percevoir rencontrer.

##### Retours d'expérience des participants :

- Les moyens fournis par une rencontre et un contact sécurisant

#### Jour 2

##### Matin

##### Apport théorique :

- La phénoménalité haptonomique appliquée à la salle de naissance : Still Point

##### Apport pratique :

- Vivre l'être ensemble dans le mouvement
- QUIZZ Kahoot

##### Après-midi

##### Retours d'expérience :

Evaluation des acquis de la session fonction des objectifs.

**Devoir à rendre à la prochaine session :** deux expériences de travail en hapto obstétrique qui vont permettre d'analyser par l'expérimentation la perception, le vécu des changements de tonus par la présence chez la femme enceinte.

- L'être ensemble mère, enfant, père, soignant et les interférences

**Jour 3**

**Matin**

Apport théorique :

- La phénoménalité haptonomique appliquée à la salle de naissance : sphères, sentiment de complétude en toutes circonstances
- Les différentes manières de se porter chez un individu, comme une personne humaine.

Apports pratiques :

- Rectifier par le biais de modèles, le bien être chez une femme enceinte debout (présence de base, enroulements, équilibre des sacro-iliaques).

**Après-midi**

Apports pratiques :

- Réajuster, dans l'affectif, la dynamique maternelle autour de la naissance.

MODALITES PEDAGOGIQUES	METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES
<input type="checkbox"/> La méthode Analyse de pratiques professionnelles <input type="checkbox"/> Intelligence collective <input type="checkbox"/> La pédagogie du détour <input type="checkbox"/> Le Jeu de formation	<input type="checkbox"/> La méthode expositive et démonstrative <input type="checkbox"/> La méthode maïeutique <input type="checkbox"/> La méthode active ou dite « de découverte » <input type="checkbox"/> La méthode expérientielle <input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées <input type="checkbox"/> Matériel audio-vidéo	<input type="checkbox"/> Support participant pour la prise de notes <input type="checkbox"/> Outil KAHOOT pour le quizz <input type="checkbox"/> Ressources documentaires : Haptonomie Science de l'Affectivité Frans Veldman PUF - Revues scientifiques du CIRDH-FV – Accès CAIRN.

**PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)**

**SESSION 2 - 3 JOURS CONSECUTIFS**

Objectifs de la session 2:

- Rappeler les bases anatomiques et neurophysiologiques des changements de tonus et de verticalité chez un individu.
- Percevoir les changements de tonus et de verticalité par le biais de modèles.
- Identifier ce qui se joue dans la relation avec les parents et l'enfant à naître (sécurité affective).
- Favoriser les moyens de murir son « être là » dans le temps du passage de la naissance, quelque soit ses modalités y compris quand la technique est nécessaire.

CONTENU ASSOCIÉ	EVALUATION
-----------------	------------

<p><b>Jour 1</b> <b>Matin</b> <u>Retours d'expériences / rendus des devoirs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitation des participants à faire part de l'évolution de leur pratique clinique issue de la session 1</li> <li>• Mises en perspective des expériences des participants avec la théorie et la pratique haptonomique</li> </ul> <p><b>Après-midi</b> <u>Apports théoriques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neuro anatomie et neurophysiologie de l'innervation gamma</li> <li>• Expériences vécues dans l'observation d'une démonstration ou dans le travail pratique : mise en œuvre de l'innervation gamma, vécu des changements de tonus, de verticalité, du sentiment d'être là.</li> </ul> <p><b>Jour 2</b> <b>Matin</b> <u>Apports théoriques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phénoménalité haptonomique et tonus, le centre neuronal thymique</li> <li>• Les leviers et leur apport dans la rencontre haptonomique et en hapto-obstétrique</li> </ul> <p><b>Après-midi</b> <u>Expériences vécues dans l'observation d'une démonstration ou dans le travail pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expérience du oui et non en toutes circonstances, pour le soignant, le couple, la triade mère enfant père. Place de la maturation pour le soignant pour cet être là en toute circonstance</li> </ul> <p><b>Jour 3</b> <b>Matin</b> <u>Apports théoriques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le temps du passage</li> <li>• La dynamique vertébrale, du dos, des sacro iliaques</li> </ul> <p><b>Après-midi</b> <u>Expériences vécues dans l'observation d'une démonstration ou dans le travail pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en actes et démonstration vécu des différents changements de tonus, et du retentissement sur la verticalité, sur le bon vécu pour la mère avec retrouvaille de sa corporalité autour de l'enfant, et le retour d'une relation dynamique affective avec son enfant.</li> <li>• Réalisation des centrages en salle de naissance.</li> </ul>	<p>Evaluation des acquis de la session fonction des objectifs.</p>	
<p><b>MODALITES PEDAGOGIQUES</b></p>	<p><b>METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES</b></p>	<p><b>OUTILS PEDAGOGIQUES</b></p>

<input type="checkbox"/> La méthode Analyse de pratiques professionnelles <input type="checkbox"/> Intelligence collective <input type="checkbox"/> La pédagogie du détour <input type="checkbox"/> Le Jeu de formation	<input type="checkbox"/> La méthode expositive et démonstrative <input type="checkbox"/> La méthode maïeutique <input type="checkbox"/> La méthode active ou dite « de découverte » <input type="checkbox"/> La méthode expérientielle <input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées	<input type="checkbox"/> Support participant pour la prise de notes <input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Tables haptonomiques, <input type="checkbox"/> Ressources documentaires : Haptonomie Science de l’Affectivité Frans Veldman PUF - Revues scientifiques du CIRDH-FV – Accès CAIRN.
--	--	---

## PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)

7

### SESSION 3 – 3 JOURS CONSECUTIFS

#### Objectifs de la session 3:

- Repérer les principales difficultés sur le terrain et les moyens de les traiter.
- Assurer une rencontre au-delà des peurs, dans le respect des règles de bonne pratique médicale en appliquant « le geste juste ».
- Utiliser les dernières découvertes neuroscientifiques dans la mise en œuvre d’un cas pratique hapto-obstétrical.

#### **Jour 1**

##### **Matin**

##### Retours d’expériences :

- Invitation des participants à faire part de l’évolution de leur pratique clinique et des éventuelles difficultés.

##### Apports théoriques et pratiques :

- Révision des points souhaités de la formation

##### **Après-midi**

##### Evaluation pratique :

- Evaluation de chaque participant par des expérimentations pratiques autour d’étude de cas cliniques

#### **Jour 2**

##### **Matin**

##### Apports théoriques et pratiques :

- Analyse de cas cliniques impliquant une rencontre au-delà des peurs, dans le respect des règles de bonne pratique médicale
- Rappels sur les bonnes pratiques du « geste juste ». Comment Ce dialogue affectif mis en acte est expérimenté dans toutes les situations obstétricales autour de la naissance, quelle que soit la technicité nécessaire, pour soutenir l’eutocie de cet acte.

##### **Après-midi**

Evaluation des acquis de la session fonction des objectifs.

<p><u>Apports théoriques et pratiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expériences pratiques autour de cas cliniques</li> <li>• Suite / Rappels sur les bonnes pratiques du « geste juste ».</li> </ul> <p><b>Jour 3</b></p> <p><b>Matin</b></p> <p><u>Apports théoriques et pratiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expériences pratiques autour de cas cliniques</li> <li>• Suite / Rappels sur les bonnes pratiques du « geste juste ».</li> </ul> <p><u>Apport théorique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mises au point sur les transmissions cellulaires, leurs implications dans la compréhension des modalités d'action de l'approche Haptonomique, sur le retentissement du vécu, de la pratique du soignant et des couples et des enfants.</li> </ul> <p><b>Après-midi</b></p> <p><u>Apport théorique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suite / Mises au point sur les transmissions cellulaires, leurs implications dans la compréhension des modalités d'action de l'approche Haptonomique, sur le retentissement du vécu, de la pratique du soignant et des couples et des enfants.</li> <li>• Remerciements et conclusions de la formation.</li> </ul>			
MODALITES PEDAGOGIQUES	METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Evaluation continue et finales au travers des études de cas pratiques et jeux de rôles à réaliser</li> <li><input type="checkbox"/> Evaluation des acquisitions en situation de travail pratique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rappels théoriques et mises en situations professionnelles</li> <li><input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Support papier pour la prise de notes.</li> <li><input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Tables haptonomiques.</li> <li><input type="checkbox"/> Ressources documentaires : Haptonomie Science de l'Affectivité Frans Veldman PUF - Revues scientifiques du CIRDH-FV – Accès CAIRN.</li> <li><input type="checkbox"/> Certificats et actes d'accomplissement</li> </ul>	

***Ce contenu de formation pourra être soumis à modification pour des raisons pédagogiques , en fonction du contexte et des participants.***