ANNEXE / FICHE PEDAGOGIQUE OBS

ACTION DE FORMATION PERMETTANT LE DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES

TITRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Code : **OBS / « Formation complémentaire en hapto-obstétrique »**

PRESENTATION / FINALITE DE LA FORMATION

La formation d'hapto-obstétrique fait naturellement suite aux découvertes et acquis de la formation d'haptonomie pré et post natale qui la précède nécessairement. Il s'agit d'approfondir les phénomènes liés aux vécus affectifs dans la dynamique de l'accouchement et de la naissance, et de sentir comment les soutenir et les accompagner dans un dialogue constant entre les parents, l'enfant et l'accompagnant. Naitre et accoucher sont un acte unique qui fait trace dans la vie de la femme, de l'enfant, de chaque membre de la triade.

Cette formation s'appuie sur les données de la phénoménalité haptonomique, mais aussi celles de l'anatomie, de la physiologie et en particulier de la neurophysiologie. Les mises en situation et le travail en petits groupes se font autour des situations de blocage, de la place de la peur, de l'importance de la présence affective, du vécu de la confrontation, de la nécessité d'un engagement du couple et de leur enfant, et de l'importance d'être soutenu par un professionnel lui-même engagé. Ce dialogue affectif mis en acte est expérimenté dans toutes les situations obstétricales autour de la naissance, quelle que soit la technicité nécessaire, pour soutenir l'eutocie de cet acte.

Toutes les actions de formation proposées par le CIRDH-FV concourent à améliorer la pratique clinique, la pertinence et la qualité des soins. Elles s'appuient sur les recommandations de la HAS des professionnels concernés en répondant aux enjeux de santé publique. Elles tiennent compte des avis du CNOMK et du guide d'information et de prévention contre les dérives thérapeutiques.

Elle prend en compte des éléments du rapport de la commission des 1000 premiers jours de l'enfant. Elle prend en compte le contexte psycho-bio-social du patient..

PRÉ-REQUIS

Afin de suivre au mieux la formation susvisée et obtenir la qualification à laquelle elle prépare, le participant doit obligatoirement :

- maîtriser la langue française,
- exercer une profession indiquée dans la fiche pédagogique (annexée au contrat) ou indiqué dans le catalogue des formations du CIRDHFV,
- justifier d'un exercice professionnel (en institution ou en libéral) dans le domaine correspondant à la formation.
- avoir suivi la formation spécifique PPN / « Accompagnement haptonomique pré et post-natal des parents et de leur enfant ».
- avoir sa candidature validée suite à l'étude du dossier de candidature par les référents de la formation.

PUBLICS CONCERNES

Cette formation s'adresse préférentiellement aux sage-femmes et médecins souhaitant développer l'approche obstétricale.

DUREE TOTALE DE L'ACTION

- 4 sessions de 3 jours, réparties sur deux ans. 12 jours de formation soit 72h.
- Dates des sessions cumulatives disponibles sur le site internet (voir catalogue des formations du CIRDH Frans Veldman).
- Soit 6h de formation / jour (+pauses) - Horaires classiques de la formation : 9h30/12h45 - 14h15/17h30 et le dernier jour de chaque session (sans pauses) : 9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30.

MODALITES DE PRE-INSCRIPTION ET CONDITIONS D'INSCRIPTION

Informations par téléphone, mail et par internet.
Pré-inscription sur le site internet du CIRDHFV (lettre de motivation contenant les perspectives d'application professionnelle, CV, Diplôme, photo).
Analyse de chaque candidature par un des référents de la formation, afin de valider les besoins de chaque participant au contenu de la formation. Dossier d'inscription validé par le CIRDH-FV, idéalement maximun 10 jours avant le début de la formation.

LIEU DE LA FORMATION

Au siège du CIRDH Frans Veldman au 9 bis Villa du Bel Air à Paris 12ème ou dans des locaux loués par le CIRDH sur Paris ou région parisienne proche.
La disposition des locaux ne permet pas de déjeuner dans le centre de formation,
Conditions générales de vente, règlements intérieur, livret d'accueil avec plan d'accès sont téléchargeables sur le site internet www.haptonomie.org.
En fonction du handicap, contacter le Dr. Dominique DECANT au cirdhfv@haptonomie.org.

PRIX DE LA FORMATION ET MODALITES DE REGLEMENT

A titre individuel : 190 € / jour. Soit 190x12 = 2 280 €
Au titre de la formation professionnelle : 225 € / jour. Soit 225x12 = 2 700 € (Organisme de formation certifié Qualiopi pour ses actions de formation)
Le prix de l'action de formation demandée se règle au prorata de l'avancement dans la formation.
Des frais de cotisation annuelle au CIRDH-FV s'ajoutent, à régler à titre personnel (période du 1er juillet au 30 juin).

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Objectifs professionnels :

1. Accompagner les couples afin de leur permettre de garder un « être ensemble affectif » favorable au déroulement du travail et de la naissance.
2. Favoriser les aptitudes maternelles à mettre au monde son enfant de façon haptonomique.
3. Privilégier l'interaction mère-enfant dans la dynamique de la naissance et connaître les interventions permettant l'ouverture au chemin de l'enfant.
4. Développer une sensibilité aux mouvements propres du bébé pendant le travail par un contact spécifiquement accompagnant et guidant.
5. Apprendre à aider le père à prendre sa place en salle de naissance afin qu'il puisse réellement permettre à sa compagne de dépasser les réflexes de défense liés à la peur, la douleur…et participer pleinement à l'accueil de son enfant.

EVALUATION ET SANCTION DE LA FORMATION

- ❑ Evaluation de satisfaction globale

Tout au long de la formation une évaluation est faite par les référents de la formation et les formateurs.

- ❑ Atteinte des objectifs professionnels de la formation (fiche de suivi participant)
- ❑ Un certificat de réalisation nominatif sera remis aux participants à l'issue de la formation.
- ❑ Un acte d'accomplissement pourra également être remis.

LISTE DES FORMATEURS DE LA FORMATION

Toutes les sessions de formation seront dispensées par des formateurs diplômés d'Etat et formés en haptonomie au sein du CIRDH Frans VELDMAN :

Référents de la formation

- Charles GILLIOT / Référent de la formation - Gynécologue obstétricien
- Georgette TINJOD / Référente de la formation - Sage-femme

Autres formateurs possibles :

- Florence CHARRE / Sage-femme

Le nombre de formateurs est dépendant du nombre de participants à la formation. 1 Formateur pour 10 à 12 participants au maximum.

AUTRES FORMATIONS ACCESSIBLES PAR LA SUITE

Se référer au catalogue du CIRDHFV en ligne sur le site internet https://www.haptonomie.org

MODALITES D'ENCADREMENT ET DE SUIVI

- Les participants sont suivis tout au long de la formation par les référents et formateurs.
- Le secrétariat est accessible sur rendez-vous du lundi ou vendredi - Tél Paris : 01 42 01 68 20 / Email : cirdhfv@haptonomie.org
- Des feuilles d'émargement confirmant la présence seront signées par les participants et les formateurs par demi-journée de formation.
- Les cycles de la formation imposent la participation active à toutes les journées de chaque session dans le déroulé chronologique de l'action de formation.
- Les horaires journaliers doivent être respectés.

PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT

SESSION 1 - 3 JOURS CONSECUTIFS

Objectifs de la session 1:

- ❑ Rencontrer une personne de façon sécurisante, dans un lieu inhabituel, insécurisant.
- ❑ Contacter une personne de façon sécurisante, dans un lieu inhabituel, insécurisant.
- ❑ Distinguer ce qui interfère dans l'être ensemble mère, enfant, père, soignant
- ❑ Rectifier la position du bassin chez une femme enceinte debout

CONTENU ASSOCIÉ	EVALUATION
• Accueil - Présentation des participants et des formateurs - Attentes et besoins professionnels des participants - Rappel des objectifs de la formation • Apports théoriques dans la phénoménalité haptonomique appliquée à la salle de naissance : - ADESSE ANIMO - Still Point - Sphères • Expériences vécues dans l'observation d'une démonstration en grand groupe, ou dans le travail pratique en petits groupes : - Expériences d'invitation en toutes circonstances - Vivre l'être ensemble dans le mouvement - Réajuster, dans l'affectif, la dynamique maternelle autour de la naissance	Evaluation des acquis de la session fonction des objectifs. **Critères d'évaluation** : ➢ Bien vécu de la personne approchée et des changements apportés dans le contact et la présence, malgré l'exercice de circonstances de peur et de fermeture ➢ Acquiescement de la personne ➢ Acquisition des différentes étapes et gestes ➢ Perception du changement de posture par la personne approchée

MODALITES PEDAGOGIQUES	METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES
◻ La méthode Analyse de pratiques professionnelles ◻ Intelligence collective ◻ La pédagogie du détour ◻ Le Jeu de formation	◻ La méthode expositive et démonstrative ◻ La méthode maïeutique ◻ La méthode active ou dite « de découverte » ◻ La méthode expérientielle ◻ Salles de formation adaptées ◻ Matériel audio-vidéo (télévision, caméscope, lecteur...)	◻ Support participant pour la prise de notes ◻ Vidéos pédagogiques ◻ Matériel professionnel : Tables haptonomiques, Ressources documentaires : Haptonomie Science de l'Affectivité Frans Veldman PUF, Amour et Raison, Frans Veldman PUF

PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)	
SESSION 2 - 3 JOURS CONSECUTIFS	
Objectifs de la session 2: ❑ Expérimenter la perception vécue des bases anatomiques et neurophysiologiques des changements de tonus et de verticalité chez la femme enceinte ❑ Examiner la perception vécue des bases anatomiques et neurophysiologiques des changements de tonus et de verticalité chez la femme enceinte	
CONTENU ASSOCIÉ	**EVALUATION**
Retours d'expériences / rendus des devoirs • Invitation des participants à faire part de l'évolution de leur pratique clinique issue de la session 1 • Mises en perspective des expériences des participants avec la théorie et la pratique haptonomique Apports théoriques • Neuro anatomie et neurophysiologie de l'innervation gamma • Phénoménalité haptonomique et tonus • Les leviers et leur apport dans la rencontre haptonomique et en hapto-obstétrique • La *base* dans tous ses états, fondement de l'haptonomie Expériences vécues dans l'observation d'une démonstration ou dans le travail pratique • Expérience du oui et non • Mise en actes et démonstration vécu des différents changements de tonus, et du retentissement sur la verticalité, sur le bon vécu pour la mère avec retrouvaille de sa corporalité autour de l'enfant, et le retour d'une relation dynamique affective avec son enfant. • Réalisation des centrages en salle de naissance.	Evaluation des acquis de la session fonction des objectifs. **Critère d'évaluation** : ✓ Rester présent dans la réalisation de manœuvres obstétricales.

MODALITES PEDAGOGIQUES	METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES
◻ La méthode Analyse de pratiques professionnelles ◻ Intelligence collective ◻ La pédagogie du détour ◻ Le Jeu de formation	◻ La méthode expositive et démonstrative ◻ La méthode maïeutique ◻ La méthode active ou dite « de découverte » ◻ La méthode expérientielle ◻ Salles de formation adaptées	◻ Support participant pour la prise de notes ◻ Matériel professionnel : Tables haptonomiques, ◻ Ressources documentaires : Haptonomie Science de l'Affectivité Frans Veldman PUF, Amour et Raison, Frans Veldman PUF

PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)	
SESSION 3 – 3 JOURS CONSECUTIFS	
Objectifs de la session 3 : ❑ Acquérir les moyens de murir son être là dans le temps du passage de la naissance, quel que soit ses modalités. ❑ Lorsque la technique est nécessaire, apprendre à murir son être en maintenant le dialogue unique mère enfant.	
CONTENU ASSOCIÉ	**EVALUATION**
✓ Retours d'expériences ✓ Apports théoriques : sur le temps du passage, le temps de la naissance et la dynamique vertébrale ✓ Expériences vécues dans l'observation d'une démonstration autour de ces exposés théoriques et à partir des expériences vécues par les présents.	Evaluation des acquis de la session fonction des objectifs. **Critères d'évaluation :** La réalisation des manœuvres correctrices en prenant en compte la propre capacité de l'enfant dans sa naissance. **Devoir à rendre à la prochaine session** : deux expériences de travail en hapto obstétrique.

MODALITES PEDAGOGIQUES	METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES
◻ La méthode Analyse de pratiques professionnelles ◻ Intelligence collective ◻ La pédagogie du détour ◻ Le Jeu de formation	◻ La méthode expositive et démonstrative ◻ La méthode maïeutique ◻ La méthode active ou dite « de découverte » ◻ La méthode expérientielle ◻ Salles de formation adaptées	◻ Support participant pour la prise de notes ◻ Matériel professionnel : Tables haptonomiques, ◻ Ressources documentaires : Haptonomie Science de l'Affectivité Frans Veldman PUF, Amour et Raison, Frans Veldman PUF

PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)	
SESSION 4 – 3 JOURS CONSECUTIFS	
CONTENU ASSOCIÉ	**EVALUATION**
• Evaluation de chaque participant et révision des points fondamentaux de la formation - Modélisation psychologique et haptonomique des représentations de communication entre deux êtres - Bases anatomiques et neurophysiologiques de la douleur - Le souffle de Vie • Remerciements et conclusions de la formation • Remise des certificats nominatifs des participants • Remise d'un acte d'accomplissement • Clôture de la formation	Evaluation des acquis finaux La naissance est un temps de passage, où la proximité entre la vie et la mort, rends l'affectif si important. Cette action de formation prépare les professionnels à prendre en charge les couples pour un accompagnement haptonomique pré et post natal de la parentalité, comprenant une préparation à l'accouchement proprement dite et un accompagnement haptobstétrical dans les moments particuliers de la naissance justifiant de manœuvres. Sortir de la prostration, se mobiliser dans un travail difficile, laisser, donner le chemin à l'enfant, soutenu par le père. Evaluation de chaque participant à la formation OBS Objectifs professionnels : ❑ Accompagner les couples afin de leur permettre de garder un « être ensemble affectif » favorable au déroulement du travail et de la naissance. ❑ Favoriser les aptitudes maternelles à mettre au monde son enfant de façon haptonomique. ❑ Privilégier l'interaction mère-enfant dans la dynamique de la naissance et connaître les interventions permettant l'ouverture au chemin de l'enfant. ❑ Développer une sensibilité aux mouvements propres du bébé pendant le travail par un contact spécifiquement accompagnant et guidant. ❑ Apprendre à aider le père à prendre sa place en salle de naissance afin qu'il puisse réellement permettre à sa compagne de dépasser les réflexes de défense liés à la peur, la douleur…et participer pleinement à l'accueil de son enfant.

MODALITES PEDAGOGIQUES	METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES
□ Evaluation continue et finales aux travers des études de cas pratiques et jeux de rôles à réaliser □ Evaluation des acquisitions en situation de travail pratique	□ Rappels théoriques et mises en situations professionnelles □ Salles de formation adaptées	□ Matériel professionnel : Tables haptonomiques □ Certificats et actes d'accomplissement

Ce contenu de formation pourra être soumis à modification pour des raisons pédagogiques , en fonction du contexte et des participants.