

ANNEXE / FICHE PEDAGOGIQUE TCPS

ACTION DE FORMATION PERMETTANT LE DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES

TITRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Code : TCPS / « Tronc commun en haptonomie pour les professionnels de la santé et du social »

PRESENTATION

1

Cette formation prépare les professionnels (diplômés dans le domaine de la santé et du social) aux formations spécifiques qui leur correspondent. Cette formation est préparatoire et probatoire aux autres formations dispensées par le CIRDH Frans Veldman.

Le Tronc Commun en haptonomie pour les professionnels de la santé et du social est un premier contact avec les phénomènes impliquant l'affectivité, lesquels sont mis en œuvre dans des situations professionnelles concrètes et présentées de manière conceptuelle. Ce premier abord de l'haptonomie appelle un engagement ouvert.

L'haptonomie est considérée comme une science, les phénomènes qu'elle étudie et met en œuvre étant répétables sur une même personne et reproductibles d'une personne à l'autre.

PRÉ-REQUIS

Afin de suivre au mieux la formation susvisée et obtenir la qualification à laquelle elle prépare, le participant doit obligatoirement :

- maîtriser la langue française,
- être titulaire d'un diplôme d'Etat dans le secteur médical, paramédical ou socio-éducatif,
- exercer une profession indiquée dans la fiche pédagogique annexée au contrat,
- justifier d'un exercice professionnel (en institution ou en libéral) dans le domaine correspondant à la formation,
- avoir sa candidature validée suite à l'étude du dossier de candidature par les référents de la formation.

Ouvrages à se procurer pour la formation :

- A acquérir en neuf ou occasion: « *Haptonomie Science de l'Affectivité*, Frans Veldman Ed. PUF, 9^{ème} édition »

PUBLICS CONCERNES

Professionnels de la santé et du social :

- Médecins généralistes et spécialistes, Sages-femmes, Psychiatres, pédopsychiatres, Psychologues cliniciens (Master 2)
- Infirmier(e), Kinésithérapeutes, Psychomotricien(ne)s, Orthophonistes, Puéricultrices, Educateur(trices) spécialisé(e)s, Educateur Jeune Enfant
- Pédiatres-podologues, auxiliaires de puériculture, Aides-soignants, Ergothérapeutes, ostéopathe

DUREE TOTALE DE L'ACTION

- 3 sessions de 4 jours, réparties sur 1 an. 12 jours de formation soit 72 h
- Dates des sessions cumulatives disponibles sur le site internet (voir catalogue des formations du CIRDH Frans Veldman).
- Soit 6h de formation / jour (+pauses) - Horaires de la formation classiques : 9h30/12h45 - 14h15/17h30 et le dernier jour de chaque session (sans pauses) : 9h30 à 12h30 -

13h30 à 16h30.

MODALITES DE PRE-INSCRIPTION ET CONDITIONS D'INSCRIPTION

Informations par téléphone, mail et par internet.

Pré-inscription sur le site internet du CIRDHFV (lettre de motivation contenant les perspectives d'application professionnelle avec l'indication de la formation spécifique visée, CV, Diplôme, photo).

Analyse de chaque candidature et retour personnalisé par un des référents de la formation, afin de valider les besoins de chaque participant au contenu de la formation.

Dossier d'inscription validé par le CIRDH-FV, idéalement maximum 10 jours avant le début de la formation.

2

LIEU DE LA FORMATION

Au siège du CIRDH Frans Veldman au 9 bis Villa du Bel Air à Paris 12^{ème} ou dans des locaux loués par le CIRDH sur Paris ou région parisienne proche.

La disposition des locaux ne permet pas de déjeuner dans le centre de formation,

Conditions générales de vente, règlements intérieur, livret d'accueil avec plan d'accès sont téléchargeables sur le site internet www.haptonomie.org.

En fonction du handicap, contacter le Dr. Dominique DECANT au cirdhfv@haptonomie.org.

PRIX DE LA FORMATION ET MODALITES DE REGLEMENT

A titre individuel : 190 € / jour. Soit $190 \times 12 = 2\,280$ €

Au titre de la formation professionnelle : 225 € / jour. Soit $225 \times 12 = 2\,700$ € (attention certification Qualiopi non effective au CIRDHFV au 01/01/2022)

Le prix de l'action de formation demandée se règle au prorata de l'avancement dans la formation.

Des frais de cotisation annuel s'ajoutent, à régler à titre personnel (période du 1er Juillet au 30 Juin).

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Objectifs professionnels :

1. Appliquer les principes et concepts haptonomiques de base en situations professionnelles auprès des personnes prises en charge.
2. Réaliser des actes haptonomiques de niveau 1 (début d'acquisition/ Débutant) en situation professionnelle.

EVALUATION ET SANCTION DE LA FORMATION

Evaluation de satisfaction globale

Tout au long de la formation une évaluation est faite par les référents de la formation et les formateurs :

- Atteinte des objectifs professionnels de la formation (fiche de suivi participant)
- Un certificat de réalisation nominatif sera remis aux participants à l'issue de la formation.

LISTE DES FORMATEURS DE LA FORMATION

Toutes les sessions de formation seront dispensées par des formateurs diplômés d'Etat et formés en haptonomie au sein du CIRDH Frans VELDMAN :

Référents de la formation

- Anne-Marie DUVAL-LOTA / Référente de la formation - Psychologue clinicienne - Psychothérapeute
- Jean EBERT / Référent de la formation – Psychiatre

Autres formateurs possibles :

- Florence CHARRE / Sage-femme
- Catherine DOLTO / Médecin - Psychothérapeute
- Maurice XAMBEU / Médecin généraliste
- Cécile BENT / Psychologue clinicienne
- Gaël HUBERT / Médecin généraliste
- Vincent XAMBEU / Masseur-Kinésithérapeute

Le nombre de formateurs est dépendant du nombre de participants à la formation. 1 Formateur pour 10 à 12 participants au maximum.

AUTRES FORMATIONS ACCESSIBLES PAR LA SUITE

Se référer au catalogue du CIRDHFV en ligne sur le site internet <https://www.haptonomie.org>

MODALITES D'ENCADREMENT ET DE SUIVI

- Les participants sont suivis tout au long de la formation par les référents et formateurs.
- Le secrétariat est accessible sur rendez-vous du lundi ou vendredi - Tél Paris : 01 42 01 68 20 / Email : cirdhfv@haptonomie.org
- Des feuilles d'émargement confirmant la présence seront signées par les participants et les formateurs par demi-journée de formation.
- Les cycles de la formation supposent la participation active à toutes les journées de chaque session, y compris le respect des horaires journaliers.

PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT

MODALITES PEDAGOGIQUES	METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES
<input type="checkbox"/> La méthode Analyse de pratiques professionnelles <input type="checkbox"/> Intelligence collective <input type="checkbox"/> La pédagogie du détour <input type="checkbox"/> Le Jeux de formation	<input type="checkbox"/> La méthode expositive et démonstrative <input type="checkbox"/> La méthode maïeutique <input type="checkbox"/> La méthode active ou dite « de découverte » <input type="checkbox"/> La méthode expérientielle <input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées	<input type="checkbox"/> Support participant pour la prise de notes. <input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Tables haptonomiques <input type="checkbox"/> Ressources documentaires : Haptonomie Science de l'Affectivité Frans Veldman PUF – Accès CAIRN

SESSION 1 - 4 JOURS CONSECUTIFS

Objectifs de la session :

- Différencier le toucher du contact.
- Expérimenter le contact psycho tactile dans le but de rencontrer la personne approchée.
- Pratiquer la présence, le contact et la mise en œuvre des facultés d'assensus.

4

CONTENU ASSOCIÉ

Présentation des formateurs et des participants
Présentation du parcours de formation

Apports théoriques :

- Présentation de l'haptonomie
- L'hapsis : définition et usage clinique
- L'être humain face à son monde de vie.
- Les facultés mises en oeuvre lors d'un contact (présence, assensus) et les actes posés par l'approchant (obvium, admotio)

Passage des Concepts aux actes : leur application

- La différence entre toucher et contacter et la progression dans la découverte de la spécificité du contact, impact sur le vécu de la personne.
- La présence, être là dans l'ouverture à l'espace et à l'autre avant même de le contacter,
- A partir d'un contact inviter l'autre à répondre à ce contact en faisant appel à son intentionnalité vitale en vue d'une rencontre.
- Mise en œuvre de l'assensus : la personne contactée constate qu'elle est moins réactive, ceci a une grande importance lors d'un soin.

EVALUATION

Evaluation des acquis de la session 1 du tronc commun en fonction des objectifs de la session.

- Acquis
- En cours d'acquisition
- Non acquis

Travail écrit pour la session suivante :

- ✓ Présenter l'haptonomie à quelqu'un qui ignore ce que c'est.
- ✓ Proposer la lecture des chapitres dans l'OP qui seront l'objet des cours de la 2^e session

PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)

SESSION 2 – 4 JOURS CONSECUTIFS

Objectifs de la session :

- Expérimenter le modelage
- Pratiquer *obvium*, invitation, contact et détachement
- Différencier les changements de tonus de représentation
- Expliquer ce qu'est l'haptonomie

5

CONTENU ASSOCIÉ

Retour des participants sur la mise en œuvre effectuée dans leur pratique clinique suite à la première session de formation.

Apports théoriques :

- La corporalité dans l'approche haptonomique et la différence entre le corps, corporité, corporalité animée et corporalité animée de rencontre.
- Présentation des facultés happerceptives rationnelles et affectives (définition et usage clinique)
- L'être humain se représentant au monde : présence, présentation et représentation de soi
- Le Tonus de représentation dans sa dimension anatomo-physiologique et psycho-affective (définition et usage clinique).
- Tableau récapitulatif des actes haptonomiques posés par le praticien, des facultés mises en œuvre par le patient et le praticien, les différents contacts rationnels contactants et affectivo-confirmants, des changements de tonus de représentation et l'impact de tout cela sur la manière d'exister et d'être d'un individu.

Passage des concepts aux actes : leur application

- Le modelage des jambes pour vivre et avoir conscience de la différence entre la corporalité et la corporalité animée.
- La mise en œuvre des facultés happerceptives.
- Présentation orale du travail à remettre, attention portée à la présence et à la représentation de la personne et au contenu.
- Le changement de tonus dès qu'il y a un contact et une invitation à la rencontre.

EVALUATION

Evaluation des acquis de la session 2 du tronc commun en fonction des objectifs de la session:

- Acquis
- En cours d'acquisition
- Non acquis

Proposition d'un travail écrit à remettre lors de la prochaine session : exposer un concept de l'haptonomie du choix du participant à partir de ce qui a été vécu lors de la session.

PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)

SESSION 3 - 4 JOURS CONSECUTIFS

Objectifs de la session :

- Distinguer la respiration du souffle
- Reconnaître la spécificité du souffle dans l'approche haptonomique
- Repérer les différentes courbes du souffle
- Pratiquer la présence de base
- Discuter des concepts haptonomiques présentés

CONTENU ASSOCIÉ

Inviter les participants à raconter ce qu'ils ont déjà pu mettre en oeuvre dans leur pratique clinique suite à la première session.

Apports théoriques :

- Le souffle dans l'approche haptonomique
- La base et les différentes sphères (définition, repérage anatomique, et usage clinique)
- La place de l'éthique en haptonomie

Passage des Concepts aux actes: leur application

- Mise en oeuvre des facultés happerceptives spatiales sans contact : le circumsensus
- Le repérage des variations du souffle
- La présence de base
- Présentation orale du travail à remettre, attention portée à la présence, la représentation de la personne et au contenu théorique.

EVALUATION

Evaluation des acquis de la session 3 du tronc commun en fonction des objectifs :

- Acquis
- En cours d'acquisition
- Non acquis

Entretien individuel avec chaque participant pour évaluer sa progression au cours des trois sessions et décider de la suite.

Ce contenu de formation pourra être soumis à modification pour des raisons pédagogiques.