

ANNEXE / FICHE PEDAGOGIQUE TCPS
ACTION DE FORMATION PERMETTANT LE DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES

TITRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Code : TCPS / « Tronc commun en haptonomie pour les professionnels de la santé et du social »

PRESENTATION

1

Cette formation prépare les professionnels (diplômés dans le domaine de la santé et du social) aux formations spécifiques qui leur correspondent. Cette formation est préparatoire et probatoire aux autres formations dispensées par le CIRDH Frans Veldman.

Le Tronc Commun en haptonomie pour les professionnels de la santé et du social est un premier contact avec les phénomènes impliquant l'affectivité, lesquels sont mis en œuvre dans des situations professionnelles concrètes et présentées de manière conceptuelle. Ce premier abord de l'haptonomie appelle un engagement ouvert.

L'haptonomie est considérée comme une science, les phénomènes qu'elle étudie et met en œuvre étant répétables sur une même personne et reproductibles d'une personne à l'autre.

PRÉ-REQUIS

Afin de suivre au mieux la formation susvisée et obtenir la qualification à laquelle elle prépare, le participant doit obligatoirement :

- être titulaire d'un diplôme d'Etat dans le secteur médical, paramédical ou socio-éducatif,
- exercer une profession indiquée dans la fiche pédagogique annexée au contrat,
- justifier d'un exercice professionnel (en institution ou en libéral) dans le domaine correspondant à la formation,
- avoir sa candidature validée suite à l'étude du dossier de candidature par les référents de la formation.

Ouvrages à se procurer pour la formation :

- A acquérir en neuf ou occasion: « *Haptonomie Science de l'Affectivité*, Frans Veldman Ed. PUF, 9^{ème} édition »

PUBLICS CONCERNES

Professionnels de la santé et du social :

- Médecins généralistes et spécialistes, Sages-femmes, Psychiatres, pédopsychiatres, Psychologues cliniciens (Master 2)
- Infirmier(e), Kinésithérapeutes, Psychomotricien(ne)s, Orthophonistes, Puéricultrices, Educateur(trices) spécialisé(e)s, Educateur Jeune Enfant
- Pédiatres-podologues, auxiliaires de puériculture, Aides-soignants
- Ergothérapeutes, ostéopathe

DUREE TOTALE DE L'ACTION

- 3 sessions de 4 jours, réparties sur 1 an. 12 jours de formation soit 72 h
- Dates des sessions cumulatives disponibles dans le contrat ou convention (voir aussi catalogue des formations du CIRDH Frans Veldman).
- Soit 6h de formation / jour (+pauses) - Horaires de la formation classiques : 9h30/12h45 - 14h15/17h30 et le dernier jour de chaque session : 9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30 – Le TCPS C : 9h00/12h15 – 13h15/16h30 et le dernier jour de formation 9h30 à 16h.

MODALITES DE PRE-INSCRIPTION ET CONDITIONS D'INSCRIPTION

Informations par téléphone, mail et par internet.

Pré-inscription sur le site internet du CIRDHFV (lettre de motivation contenant les perspectives d'application professionnelle en lien avec la spécificité professionnelle, CV, diplôme, bulletin de pré-inscription, photo)

Analyse et retour personnalisé de chaque candidature par un des référents de la formation, afin de valider les besoins de chaque participant au contenu de la formation. Dossier d'inscription validé par le CIRDH-FV, idéalement maximum 10 jours avant le début de la formation.

LIEU DE LA FORMATION

Dans les locaux du CIRDH Frans Veldman à Paris au 9 bis villa du Bel Air à Paris 12ème. Livret d'accueil avec plan d'accès, mis à disposition en amont de la formation.

La disposition des locaux ne permet pas de déjeuner dans le centre de formation, malgré une certaine tolérance avec une mise à disposition de micro-ondes et réfrigérateur surtout le dernier jour de la formation.

Une rampe est prévue pour permettre l'accès aux fauteuils roulants. Fonction du handicap éventuel, Se renseigner auprès du secrétariat.

PRIX DE LA FORMATION ET MODALITES DE REGLEMENT

A titre individuel : 190 € / jour. Soit $190 \times 12 = 2\,280$ €

Au titre de la formation professionnelle : 225 € / jour. Soit $225 \times 12 = 2\,700$ €

Le prix de l'action de formation demandée peut se régler en plusieurs échéances conformément aux modalités de règlements indiquées dans les documents contractuels. Des frais d'adhésion annuelle au CIRDH Frans Veldman s'ajoutent soit 45 € (période du 1er Juillet au 30 Juin).

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Objectifs professionnels :

1. Appliquer les principes et concepts haptonomiques de base en situations professionnelles auprès des personnes prises en charge.
2. Réaliser des actes haptonomiques de niveau 1 (début d'acquisition/ Débutant) en situation professionnelle.

EVALUATION ET SANCTION DE LA FORMATION

Evaluation de satisfaction globale

Tout au long de la formation une évaluation est faite par les référents de la formation et les formateurs :

Atteinte des objectifs professionnels de la formation (livret de compétences participant)

Un certificat de réalisation nominatif sera remis aux participants à l'issue de la formation.

LISTE DES FORMATEURS DE LA FORMATION

Toutes les sessions de formation seront dispensées par des formateurs diplômés d'Etat et formés au sein du CIRDH Frans VELDMAN :

Référents de la formation

- **Anne-Marie DUVAL-LOTA / Référente de la formation - Psychologue clinicienne-Psychothérapeute**
- **Jean EBERT / Référent de la formation - Psychiatre**

Autres formateurs possibles :

- Florence CHARRE - Sage-femme
- Olivia PORQUET - Médecin généraliste

Le nombre de formateurs est dépendant du nombre de participants à la formation. 1 Formateur pour 10 à 12 participants au maximum.

AUTRES FORMATIONS ACCESSIBLES PAR LA SUITE

Se référer au catalogue du CIRDHFV en ligne sur le site internet <https://www.haptonomie.org>

MODALITES D'ENCADREMENT ET DE SUIVI

- Les participants sont suivis tout au long de la formation par les référents et formateurs.
- Le secrétariat est accessible sur rendez-vous du lundi ou vendredi - Tél Paris : 01 42 01 68 20 / Email : cirdhfv@haptonomie.org
- Des feuilles d'émargement confirmant la présence seront signées par les participants et les formateurs par demi-journée de formation.
- Les cycles de la formation supposent la participation active à toutes les journées de chaque session, y compris le respect des horaires journaliers.

PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT

| MODALITES PEDAGOGIQUES | METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES | OUTILS PEDAGOGIQUES |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> La méthode Analyse de pratiques professionnelles <input type="checkbox"/> Intelligence collective <input type="checkbox"/> La pédagogie du détour <input type="checkbox"/> Le Jeux de formation | <input type="checkbox"/> La méthode expositive et démonstrative <input type="checkbox"/> La méthode maïeutique <input type="checkbox"/> La méthode active ou dite « de découverte » <input type="checkbox"/> La méthode expérientielle <input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées <input type="checkbox"/> Matériel audio-vidéo (télévision, caméscope, lecteur...) | <input type="checkbox"/> Supports de présentation PowerPoint <input type="checkbox"/> Vidéos pédagogiques <input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Lits haptonomiques <input type="checkbox"/> Ressources documentaires : Haptonomie Science de l'Affectivité Frans Veldman PUF <input type="checkbox"/> Document pédagogique |

SESSION 1 - 4 JOURS CONSECUTIFS

| CONTENU ASSOCIÉ | EVALUATION |
|---|--|
| <p>Présentation des formateurs et des participants Présentation du parcours de formation</p> <p><u>Apport théorique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de l'haptonomie • L'hapsis : définition et usage clinique • L'être humain face à son monde de vie. • L'affirmation existentielle, l'affermissement rationnel de l'existence et la confirmation affective, leur impact sur la manière d'exister et d'être d'une personne. <p><u>Passage des Concepts aux actes : leur application</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La différence entre toucher et contacter et la progression dans la découverte de la spécificité du contact, impact sur le vécu de la personne. • La présence, être là dans l'ouverture à l'espace et à l'autre avant même de le contacter, • A partir d'un contact inviter l'autre à répondre à ce contact en faisant appel à son intentionnalité vitale en vue d'une rencontre. • Mise en œuvre de l'assensus • La personne contactée constate qu'elle est moins réactive, ceci a une grande importance lors d'un soin. | <p>Evaluation des acquis de la session 1 du tronc commun en fonction des objectifs :</p> <p>(Livret du participant : session 1 du tronc commun)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquis - En cours d'acquisition - Non acquis <p>Proposition d'un travail écrit à remettre lors de la prochaine session : donner une définition de, l'haptonomie à partir de ce qui a été vécu lors de la session 1</p> |

PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)

SESSION 2 – 4 JOURS CONSECUTIFS

CONTENU ASSOCIÉ

Inviter les participants à raconter ce qu'ils ont déjà pu mettre en oeuvre dans leur pratique clinique suite à la première session.

Apport théorique

- L'accent mis sur la corporalité dans l'approche haptonomique et la différence entre le corps, la corporéité, la corporalité animée et la corporalité animée de rencontre.
- Présentation des facultés happerceptives rationnelles et affectives (définition et usage clinique)
- L'être humain se représentant au monde : présence, présentation et représentation de soi
- Le Tonus de représentation dans sa dimension anatomo-physiologique et psycho-affective (définition et usage clinique).
- Présentation des actes haptonomiques posés par le praticien et les facultés mises en œuvre par le patient et le praticien, les différents contacts rationnel contactant et affectivo- confirmant.

Passage des concepts aux actes : leur application

- Le modelage des jambes pour vivre et avoir conscience de la différence entre la corporalité et la corporalité animée.
- La mise en œuvre des facultés happerceptives.
- Présentation orale du travail à remettre, attention portée à la présence et à la représentation de la personne.
- Le changement de tonus dès qu'il y a un contact et une invitation à la rencontre.
- Importance et responsabilité des actes posés par le praticien dans l'approche d'un patient.

EVALUATION

Evaluation des acquis de la session 2 du tronc commun en fonction des objectifs :

(Livret du participant : session 2 du tronc commun)

- Acquis
- En cours d'acquisition
- Non acquis

Proposition d'un travail écrit à remettre lors de la prochaine session : exposer un concept de l'haptonomie du choix du participant à partir de ce qui a été vécu lors de la session.

PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)

SESSION 3 - 4 JOURS CONSECUTIFS

| CONTENU ASSOCIÉ | EVALUATION |
|---|--|
| <p>Inviter les participants à raconter ce qu'ils ont déjà pu mettre en oeuvre dans leur pratique clinique suite à la première session.</p> <p><u>Apport théorique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le souffle dans l'approche haptonomique - La base et les différentes sphères (définition, repérage anatomique, et usage clinique) - La place de l'éthique en haptonomie - La présence, être là et inviter l'autre dans l'intentionnalité vitale - Tableau récapitulatif des actes haptonomiques posés par le praticien, des facultés mises en oeuvre par le patient et le praticien, des changements de tons de représentation et l'impact de tout cela sur la manière d'exister et d'être d'un individu. <p><u>Passage des Concepts aux actes: leur application</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation orale du travail à remettre, attention portée à la présence et à la représentation de la personne. - Mise en oeuvre des facultés happerceptives spatiales sans contact : le circumsensus - Le repérage des variations du souffle - La présence de base | <p>Evaluation des acquis de la session 3 du tronc commun en fonction des objectifs :</p> <p>(Livret du participant : session 3 du tronc commun)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquis - En cours d'acquisition - Non acquis <p>Entretien individuel avec chaque participant pour évaluer sa progression au cours des trois sessions et décider de la suite.</p> |

6

Ce contenu de formation pourra être soumis à modification pour des raisons pédagogiques.