

ANNEXE / FICHE PEDAGOGIQUE PPN
ACTION DE FORMATION PERMETTANT LE DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES

TITRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Code : PPN / « **Accompagnement haptonomique pré et post-natal des parents et de leur enfant** »

PRESENTATION / FINALITE DE LA FORMATION

1

Cette formation prépare les professionnels à prendre en charge les couples pour un accompagnement haptonomique pré et post natal de la parentalité, comprenant en particulier un travail sur le lien mère-enfant le lien père-enfant et place du père, une préparation à l'accouchement proprement dite ; et dans la post natalité un accompagnement de toute la 1^{ère} année de vie jusqu'à l'acquisition d'une marche aisée.

Cet accompagnement concerne les grossesses normales, les grossesses multiples, les grossesses issues d'une PMA et les grossesses pathologiques d'étiologie organique et/ou psychique.

Toutes les actions de formation proposées par le CIRDH-FV concourent à améliorer la pratique clinique, la pertinence et la qualité des soins. Elles s'appuient sur les recommandations de la HAS des professionnels concernés en répondant aux enjeux de santé publique. Elles tiennent compte des avis du CNOMK et du guide d'information et de prévention contre les dérives thérapeutiques.

Elle prend en compte des éléments du rapport de la commission des 1000 premiers jours de l'enfant. Elle prend en compte le contexte psycho-bio-social du patient.

PRÉ-REQUIS

Afin de suivre au mieux la formation susvisée et obtenir la qualification à laquelle elle prépare, le participant doit obligatoirement :

- maîtriser la langue française,
- exercer une profession indiquée dans la fiche pédagogique (annexée au contrat) ou indiqué dans le catalogue des formations du CIRDHFV,
- justifier d'un exercice professionnel (en institution ou en libéral) dans le domaine correspondant à la formation.
- avoir suivi la formation préparatoire et probatoire TCPS / Tronc commun en haptonomie pour les professionnels de la santé et du social, dispensée par le CIRDH Frans Veldman.
- avoir sa candidature validée suite à l'étude du dossier de candidature par les référents de la formation.

A acquérir en neuf ou occasion :

Une poupée lestée ou non, taille 0-3 mois, avec corps souple et membres rigides pour la réalisation des activités en formation.

A réviser en amont de la formation :

Le contenu de l'action de formation TCPS et les ouvrages de référence en particulier « *Haptonomie Science de l'Affectivité*, Frans Veldman Ed. PUF, 9^{ème} édition ». ».

PUBLICS CONCERNES

Professionnels de la santé et du social :

- Sages-femmes
- Médecins généralistes ou spécialistes (gynécologue obstétriciens, pédiatres)
- Psychiatres ou psychologues ayant fait la formation d'haptopsychothérapie, ayant pratiqué 2 ans en haptonomie après validation de leur mémoire et travaillant de manière effective en lien avec une maternité, une maison de naissance ou une association accueillant des femmes enceintes et dont l'équipe comporte des professionnels - sage-femme ou obstétricien - formés à l'haptonomie. Cette acceptation se fera au cas par cas, sur dossier.

2

DUREE TOTALE DE L'ACTION

- 9 sessions de 3 jours, réparties sur 2 ans. 27 jours de formation soit 162 h.
- Dates des sessions cumulatives disponibles sur le site internet (voir catalogue des formations du CIRDH Frans Veldman).
- Soit 6h de formation / jour (+pauses) - Horaires classiques de la formation: 9h30/12h45 - 14h15/17h30 et le dernier jour de chaque session (sans pauses) : 9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30.

MODALITES DE PRE-INSCRIPTION ET CONDITIONS D'INSCRIPTION

Informations par téléphone, mail et par internet.

Pré-inscription sur le site internet du CIRDHFV (lettre de motivation contenant les perspectives d'application professionnelle, CV, Diplôme, photo).

Analyse de chaque candidature par un des référents de la formation, afin de valider les besoins de chaque participant au contenu de la formation. Dossier d'inscription validé par le CIRDH-FV, idéalement maximum 10 jours avant le début de la formation.

LIEU DE LA FORMATION

Au siège du CIRDH Frans Veldman au 9 bis Villa du Bel Air à Paris 12^{ème} ou dans des locaux loués par le CIRDH sur Paris ou région parisienne proche.

La disposition des locaux ne permet pas de déjeuner dans le centre de formation,

Conditions générales de vente, règlement intérieur, livret d'accueil avec plan d'accès sont téléchargeables sur le site internet www.haptonomie.org.

En fonction du handicap, contacter le Dr. Dominique DECANT au cirdhfv@haptonomie.org.

PRIX DE LA FORMATION ET MODALITES DE REGLEMENT

A titre individuel : 190 € / jour. Soit $190 \times 27 = 5\,130$ €

Au titre de la formation professionnelle : 225 € / jour. Soit $225 \times 27 = 6\,075$ € (Organisme de formation certifié Qualiopi pour ses actions de formation)

Le prix de l'action de formation demandée se règle au prorata de l'avancement dans la formation.

Des frais de cotisation annuelle au CIRDH-FV s'ajoutent, à régler à titre personnel (période du 1er juillet au 30 juin).

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Objectifs professionnels :

1. Identifier les principes et concepts haptonomiques en situations professionnelles en période pré et post natale
2. Utiliser la phénoménalité haptonomique pour accompagner la parentalité de la conception à la marche acquise avec une préparation spécifique à l'accouchement pour les grossesses normales ou pathologiques
3. Réaliser des actes haptonomiques de niveau 2 (acquisition/ Expérience à développer)

EVALUATION ET SANCTION DE LA FORMATION

- Evaluation de satisfaction globale

Tout au long de la formation une évaluation est faite par les référents de la formation et les formateurs.

- Atteinte des objectifs professionnels de la formation (fiche de suivi participant)
- Un certificat de réalisation nominatif sera remis aux participants à l'issue de la formation.
- Un acte d'accomplissement sera également remis au participant qui valide les compétences professionnelles acquises.

LISTE DES FORMATEURS DE LA FORMATION

Toutes les sessions de formation seront dispensées par des formateurs diplômés d'Etat et formés en haptonomie au sein du CIRDH Frans VELDMAN :

Référents de la formation

- Catherine DOLTO / Référente de la formation – Médecin - Psychothérapeute
- Gaël HUBERT / Référente de la formation - Médecin généraliste
- Charles GILLIOT / Référent de la formation - Gynécologue obstétricien

Autres formateurs possibles :

- Florence CHARRE / Sage-femme
- Evelyne PETROFF / Gynécologue Obstétricien
- Véronique PRIEM / Sage-femme
- Georgette TINJOD / Sage-femme

Le nombre de formateurs est dépendant du nombre de participants à la formation. 1 Formateur pour 10 à 12 participants au maximum.

AUTRES FORMATIONS ACCESSIBLES PAR LA SUITE

Se référer au catalogue du CIRDHFV en ligne sur le site internet <https://www.haptonomie.org>

MODALITES D'ENCADREMENT ET DE SUIVI

- Les participants sont suivis tout au long de la formation par les référents et formateurs.
- Le secrétariat est accessible sur rendez-vous du lundi ou vendredi - Tél Paris : 01 42 01 68 20 / Email : cirdhfv@haptonomie.org
- Des feuilles d'émargement confirmant la présence seront signées par les participants et les formateurs par demi-journée de formation.
- Les cycles de la formation imposent la participation active à toutes les journées de chaque session dans le déroulé chronologique de l'action de formation.
- Les horaires journaliers doivent être respectés.

4

PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT

SESSION 1 - 3 JOURS CONSECUTIFS

Objectifs de la session 1:

- Rencontrer et contacter une personne de façon sécurisante
- Expliquer la nature et le déroulement d'un accompagnement haptonomique pré et post natal (PPN)
- Rectifier la position du bassin chez une femme enceinte debout

CONTENU ASSOCIÉ

1. Accueil
 - Présentation des participants et des formateurs
 - Attentes et besoins professionnels des participants
 - Rappel des objectifs de la formation
2. Apports théoriques
 - Présentation de l'Haptonomie PPN et de sa spécificité
 - Cours sur *l'Hexagramme* et *l'Hapsis*
 - Cours sur *l'Admotio*
 - Introduction à la notion du *Still-Point*
3. Expériences vécues dans l'observation d'une démonstration en grand groupe, ou dans le travail pratique en petits groupes
 - Expériences d'invitation à un mouvement synchronisé avec une ou plusieurs personnes (mie en acte de *l'assensus*)
 - Lors d'un examen clinique, différencier un contact objectivant et un *contact haptonomique thymo-tactile*
 - Relever une femme enceinte sans générer de tensions abdominales

EVALUATION

Evaluation des acquis de la session fonction des objectifs.

Devoir à rendre à la prochaine session :

- ✓ Rédiger l'explication du déroulement d'un accompagnement PPN à un couple qui se présente dans votre cabinet.
- ✓ Lire le chapitre sur l'hexagramme dans l'Opus Princeps
- ✓ Rédiger le récit de 3 patientes en comparant leur MIR et le vôtre (objectif : accueillir sans préjugé)

<ul style="list-style-type: none"> - Effectuer une <i>Présence de base</i> - Observation d'une séance précoce chez une femme enceinte de moins de 12 SA - Lors d'une déambulation collective, observer les effets sur chacun et sur le groupe des effets de la mise en acte de la phénoménalité. 		
MODALITES PEDAGOGIQUES	METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La méthode Analyse de pratiques professionnelles <input type="checkbox"/> Intelligence collective <input type="checkbox"/> La pédagogie du détour <input type="checkbox"/> Le Jeu de formation 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La méthode expositive et démonstrative <input type="checkbox"/> La méthode maïeutique <input type="checkbox"/> La méthode active ou dite « de découverte » <input type="checkbox"/> La méthode expérientielle <input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées <input type="checkbox"/> Matériel audio-vidéo (télévision, caméscope, lecteur...) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Support participant pour la prise de notes. <input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Tables haptonomiques, Ressources documentaires : Haptonomie Science de l'Affectivité Frans Veldman PUF

PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)

SESSION 2 - 3 JOURS CONSECUTIFS

Objectifs de la session 2 :

- Faire découvrir aux parents la manière d'entrer en relation avec l'enfant in utéro par le contact haptonomique
- Décrire comment les concepts de base de haptonomie s'adaptent à la situation de la grossesse et des 3 premiers mois de la vie post natale
- Installer la femme enceinte de façon confortable tout au long de la grossesse en fonction de l'évolution anatomique
- Restituer les spécificités de la qualité d'accueil et de prise en charge d'un enfant de 0 à 4 mois et de ses parents à l'appui de la phénoménalité haptonomique
- Expérimenter la prise en charge haptonomique d'un couple pendant la grossesse

CONTENU ASSOCIÉ

Retours d'expériences / rendus des devoirs

- Invitation des participants à faire part de l'évolution de leur pratique clinique issue de la session 1
- Mises en perspective des expériences des participants avec la théorie et la pratique haptonomique

Apports théoriques

- Sphères, lignes et losange de Michaelis : une autre vision de l'anatomie
- La *base* dans tous ses états, fondement de l'haptonomie
- *Hapsis* et 1^{er} trimestre de la vie post-natale

EVALUATION

Evaluation des acquis de la session fonction des objectifs.

<p><u>Expériences vécues dans l'observation d'une démonstration ou dans le travail pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Expérience du oui et non • Mise en actes et démonstration des différentes manières d'entrer en contact avec l'enfant in utéro • Réalisation des centrages • Effectuer une <i>Présence de base</i> avant et après le centrage • Examen clinique haptonomique du bassin • Rencontre et prise de contact : approchant-approché • Expériences avec les ballons • Travail clinique avec des patients invités (couples et enfants) 		
MODALITES PEDAGOGIQUES	METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La méthode Analyse de pratiques professionnelles <input type="checkbox"/> Intelligence collective <input type="checkbox"/> La pédagogie du détour <input type="checkbox"/> Le Jeu de formation 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La méthode expositive et démonstrative <input type="checkbox"/> La méthode maïeutique <input type="checkbox"/> La méthode active ou dite « de découverte » <input type="checkbox"/> La méthode expérientielle <input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Support participant pour la prise de notes. <input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Tables haptonomiques, <input type="checkbox"/> Ressources documentaires : Haptonomie Science de l'Affectivité Frans Veldman PUF

PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)

SESSION 3 – 3 JOURS CONSECUTIFS

Objectifs de la session 3 :

- Pratiquer la mise en acte affective de la 1ère phase d'un accompagnement haptonomique de la grossesse
- Réaliser une séance de découverte de la phénoménalité haptonomique avec un père avec toutes les étapes pédagogiques bien explicitées
- Apprendre au père (ou à un tiers le représentant), les centrages du bassin de sa compagne, le contact avec l'enfant et la manière de relever une femme enceinte

CONTENU ASSOCIÉ

Retours d'expériences

- Invitation des participants à faire part de l'évolution de leur pratique clinique issue de la session 2
- Mises en perspective des expériences des participants avec la théorie et la pratique haptonomique

Apports théoriques

Les schémas de l'hexagrammes, les sphères

La 1^{ère} phase d'accompagnement

EVALUATION

Evaluation des acquis de la session fonction des objectifs.

Devoir à rendre à la prochaine session : pratiquer et rédiger un compte-rendu de 4 séances d'haptonomie dont 2 consacrées à la séance de découverte du père ou de la

<p><u>Expériences vécues dans l'observation d'une démonstration ou dans le travail pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation d'une séance de découverte du père • Sentiment de vécu du giron de la mère • Observation de la réalisation d'un <i>modelage des jambes</i> • Séance de contact avec l'enfant • L'installation de la mère sur la table (<i>centrages</i>) • Travail clinique avec des patients invités (couples et enfants) 		<p>mère avec compte-rendu des parents sous enveloppe cachetée (non ouverte par le participant).</p>
MODALITES PEDAGOGIQUES	METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La méthode Analyse de pratiques professionnelles <input type="checkbox"/> Intelligence collective <input type="checkbox"/> La pédagogie du détour <input type="checkbox"/> Le Jeu de formation 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La méthode expositive et démonstrative <input type="checkbox"/> La méthode maïeutique <input type="checkbox"/> La méthode active ou dite « de découverte » <input type="checkbox"/> La méthode expérientielle <input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Support participant pour la prise de notes. <input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Tables haptonomiques, <input type="checkbox"/> Ressources documentaires : Haptonomie Science de l'Affectivité Frans Veldman PUF

PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)

SESSION 4 - 3 JOURS CONSECUTIFS

Objectifs :

- Développer la pratique et la mise en acte affective de la première phase d'un accompagnement haptonomique de la grossesse
- Réaliser un *modelage* aux parents (ou à un tiers les représentant)
- Faire vivre aux parents (ou à un tiers les représentant) le *circumsensus*
- Maitriser la pédagogie de la 1ère phase d'un accompagnement haptonomique de la grossesse pour l'expliquer aux parents

CONTENU ASSOCIÉ

Retours d'expériences / rendus des devoirs

- Invitation des participants à faire part de l'évolution de leur pratique clinique issue des sessions précédentes.
- Mises en perspective des expériences des participants avec la théorie et la pratique haptonomique

Apports théoriques

- *Anzjin*, un concept à la croisée des chemins
- *Still point*, une composante essentielle de la rencontre haptonomique

EVALUATION

Evaluation des acquis de la session fonction des objectifs.

Devoir à rendre à la prochaine session :

Faire vivre au moins 3 séances de découverte du *circumsensus* par les couples avec compte-rendu du praticien et compte-rendu caché des parents.

<ul style="list-style-type: none"> • Rôle du <i>modelage</i> et du <i>circumsensus</i> • Effets physiologiques et psychologiques d'un <i>être ensemble</i> affectif <p><u>Expériences vécues dans l'observation d'une démonstration ou dans le travail pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelage • Observation de la réalisation de la séance de découverte du <i>circumsensus</i> pour un couple • Epruvé du <i>circumsensus</i> • Travail clinique avec des patients invités (couples et enfants) 		
MODALITES PEDAGOGIQUES	METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES
<input type="checkbox"/> La méthode Analyse de pratiques professionnelles <input type="checkbox"/> Intelligence collective <input type="checkbox"/> La pédagogie du détour <input type="checkbox"/> Le Jeu de formation	<input type="checkbox"/> La méthode expositive et démonstrative <input type="checkbox"/> La méthode maïeutique <input type="checkbox"/> La méthode active ou dite « de découverte » <input type="checkbox"/> La méthode expérientielle <input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées	<input type="checkbox"/> Support participant pour la prise de notes. <input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Tables haptonomiques <input type="checkbox"/> Ressources documentaires : Haptonomie Science de l'Affectivité Frans Veldman PUF

PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)

SESSION 5 - 3 JOURS CONSECUTIFS

Objectifs :

- Réaliser les gestes haptonomiques accompagnants les modifications de la silhouette maternelle et leurs effets sur le déroulement de la grossesse
- Prévenir les contractions utérines précoces et les effets de l'immobilisation maternelle, à l'appui de la rencontre affective parents-enfant
- Faire découvrir la *sphère de naissance* pour introduire la préparation à l'accouchement proprement dite

CONTENU ASSOCIÉ

Retours d'expériences / rendus des devoirs

- Invitation des participants à faire part de l'évolution de leur pratique clinique issue des sessions précédentes
- Mises en perspective des expériences des participants avec la théorie et la pratique haptonomique

Apports théoriques

- Les *enroulements* du milieu de la grossesse dans tous leurs aspects : but, sens et réalisation
- La *grande sphère de naissance*
- Les *enroulements*

EVALUATION

Evaluation des acquis de la session fonction des objectifs.

<p><u>Expériences vécues dans l'observation d'une démonstration ou dans le travail pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La grande planche à bascule • La sphère de naissance • Travail clinique avec des patients invités (couples et enfants) 		
MODALITES PEDAGOGIQUES	METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La méthode Analyse de pratiques professionnelles <input type="checkbox"/> Intelligence collective <input type="checkbox"/> La pédagogie du détour <input type="checkbox"/> Le Jeu de formation 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La méthode expositive et démonstrative <input type="checkbox"/> La méthode maïeutique <input type="checkbox"/> La méthode active ou dite « de découverte » <input type="checkbox"/> La méthode expérientielle <input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Support participant pour la prise de notes. <input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Tables haptonomiques <input type="checkbox"/> Ressources documentaires : Haptonomie Science de l'Affectivité Frans Veldman PUF

PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)

SESSION 6 - 3 JOURS CONSECUTIFS

- Déterminer l'apport de la phénoménalité haptonomique aux processus de la naissance et de l'accouchement
- Prendre en charge haptonomiquement la douleur pendant la grossesse le travail et l'accouchement
- Expliquer l'action dynamique de l'enfant pendant sa naissance
- Créer une synergie d'équipe par le contact et dans le ressenti entre le père, la mère et l'enfant

CONTENU ASSOCIÉ

Retours d'expériences / rendus des devoirs

- Invitation des participants à faire part de l'évolution de leur pratique clinique issue des précédentes sessions.
- Mises en perspective des expériences des participants avec la théorie et la pratique haptonomique

Apports théoriques

- Accouchement et naissance : deux évènements conjoints mais différents ?
- Efficacité des dynamiques affectives pendant le travail et l'accouchement proprement dit
- Chemin de naissance : son parcours par l'enfant, son ouverture par la mère
- L'hexagramme : une façon très singulière de repenser la naissance et l'accouchement
- Prise de conscience de l'effet pathogène de la respiration contrôlée
- Douleur et péridurale

EVALUATION

Evaluation des acquis de la session fonction des objectifs.

Devoir à rendre : compte-rendu du participant et des parents (sous enveloppe cachetée) d'au moins deux à trois séances sur le chemin de naissance.

<p><u>Expériences vécues dans l'observation d'une démonstration ou dans le travail pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le chemin de la naissance • Le vécu de la douleur • L'équipe : optimisation de la synergie affective père, mère et enfant • Sentir la différence entre pousser et accompagner • Travail clinique avec des patients invités (couples et enfants) 			
MODALITES PEDAGOGIQUES	METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES	
<input type="checkbox"/> La méthode Analyse de pratiques professionnelles <input type="checkbox"/> Intelligence collective <input type="checkbox"/> La pédagogie du détour <input type="checkbox"/> Le Jeu de formation	<input type="checkbox"/> La méthode expositive et démonstrative <input type="checkbox"/> La méthode maïeutique <input type="checkbox"/> La méthode active ou dite « de découverte » <input type="checkbox"/> La méthode expérientielle <input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées	<input type="checkbox"/> Support participant pour la prise de notes. <input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Tables haptonomiques, <input type="checkbox"/> Ressources documentaires : Haptonomie Science de l'Affectivité Frans Veldman PUF	
PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)			
SESSION 7 - 3 JOURS CONSECUTIFS			
<p><u>Objectifs :</u></p> <input type="checkbox"/> Faciliter grâce à la phénoménalité haptonomique l'abord du travail, de l'accouchement et de la naissance au domicile et à la maternité <input type="checkbox"/> Déterminer les conditions de l'accueil optimal du nouveau-né, dans les 14 jours premiers jours de sa vie <input type="checkbox"/> Intégrer la relation entre la sphère de naissance et le chemin de naissance			
CONTENU ASSOCIÉ		EVALUATION	
<p><u>Retours d'expériences / rendus des devoirs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Invitation des participants à faire part de l'évolution de leur pratique clinique issue des sessions précédentes • Mises en perspective des expériences des participants avec la théorie et la pratique haptonomique <p><u>Apports théoriques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Accueil du nouveau-né • Dynamique des leviers et synergie affective : les différentes manières d'installer la mère et le père tout au long du processus de la naissance. • Facilitation apportée par le soutien des parents à l'enfant pendant toute la durée de l'accouchement <p><u>Expériences vécues dans l'observation d'une démonstration ou dans le travail pratique</u></p>		<p>Evaluation des acquis de la session fonction des objectifs.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Les postures proposées pour le travail et l'accouchement à la maison, à la maternité, en salle de naissance • Soutien de base • Travail clinique avec des patients invités (couples et enfants) 		
MODALITES PEDAGOGIQUES	METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La méthode Analyse de pratiques professionnelles <input type="checkbox"/> Intelligence collective <input type="checkbox"/> La pédagogie du détour <input type="checkbox"/> Le Jeu de formation 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La méthode expositive et démonstrative <input type="checkbox"/> La méthode maïeutique <input type="checkbox"/> La méthode active ou dite « de découverte » <input type="checkbox"/> La méthode expérientielle <input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Support participant pour la prise de notes. <input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Tables haptonomiques, <input type="checkbox"/> Ressources documentaires : Haptonomie Science de l'Affectivité Frans Veldman PUF

PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)

SESSION 8 - 3 JOURS CONSECUTIFS

Objectifs :

- Déterminer les phases essentielles de l'accompagnement haptonomique post natal des parents et de l'enfant
- Estimer les difficultés physiques et psychiques de la mère dans la période du post-partum
- Identifier les difficultés du couple dans la période du post-partum
- Restaurer la bonne santé physique et affective de la mère et des liens entre les parents par l'approche haptonomique
- Expérimenter le portage haptonomique de l'enfant dans les différentes phases du développement de la première année

CONTENU ASSOCIÉ

Retours d'expériences / rendus des devoirs

- Invitation des participants à faire part de l'évolution de leur pratique clinique issue des sessions précédentes
- Mises en perspective des expériences des participants avec la théorie et la pratique haptonomique

Apports théoriques

- Le développement de l'enfant dans sa 1^{ère} année au regard de l'haptonomie : décryptage des différentes phases
- Les relations parents-enfant dans la 1^{ère} année de vie
- La base de la mère dans le post-partum : relation maternité et féminité, soutien du couple parental et du couple amoureux

Expériences vécues dans l'observation d'une démonstration ou dans le travail pratique

EVALUATION

Evaluation des acquis de la session fonction des objectifs.

<ul style="list-style-type: none"> • Restauration de la mère en post-partum • Accueil et sécurisation du nouveau-né en fonction des difficultés de la naissance • Travail clinique avec des patients invités (couples et enfants) 		
MODALITES PEDAGOGIQUES	METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La méthode Analyse de pratiques professionnelles <input type="checkbox"/> Intelligence collective <input type="checkbox"/> La pédagogie du détour <input type="checkbox"/> Le Jeu de formation 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La méthode expositive et démonstrative <input type="checkbox"/> La méthode maïeutique <input type="checkbox"/> La méthode active ou dite « de découverte » <input type="checkbox"/> La méthode expérientielle <input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Support participant pour la prise de notes. <input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Tables haptonomiques, <input type="checkbox"/> Ressources documentaires : Haptonomie Science de l'Affectivité Frans Veldman PUF <input type="checkbox"/> Une poupée

PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)		
SESSION 9 – 3 JOURS CONSECUTIFS		
CONTENU ASSOCIÉ	EVALUATION	
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation de chaque participant et révision des points fondamentaux de la formation • Remerciements et conclusions de la formation • Remise des certificats nominatifs des participants • Remise d'un acte d'accomplissement • Clôture de la formation 	<p>Evaluation des acquis finaux Cette action de formation prépare les professionnels à prendre en charge les couples pour un accompagnement haptonomique pré et post natal de la parentalité, comprenant une préparation à l'accouchement proprement dite ; et dans la post natalité un accompagnement de toute la 1^{ère} année de vie jusqu'à l'acquisition d'une marche aisée. Cet accompagnement concerne les grossesses normales, les grossesses multiples, les grossesses issues d'une PMA et les grossesses pathologiques d'étiologie organique et/ou psychique.</p> <p>Evaluation de chaque participant à la formation PPN <u>Objectifs professionnels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifier les principes et concepts haptonomiques en situations professionnelles en période pré et post natale <input type="checkbox"/> Utiliser la phénoménalité haptonomique pour accompagner la parentalité de la conception à la marche acquise avec une préparation spécifique à l'accouchement pour les grossesses normales ou pathologiques <input type="checkbox"/> Réaliser des actes haptonomiques de niveau 2 (acquisition/ Expérience à développer) 	
MODALITES PEDAGOGIQUES	METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Evaluation continue et finales aux travers des études de cas pratiques et jeux de rôles à réaliser <input type="checkbox"/> Evaluation des acquisitions en situation de travail pratique 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rappels théoriques et mises en situations professionnelles <input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Tables haptonomiques <input type="checkbox"/> Support participant pour la prise de notes. <input type="checkbox"/> Certificats et actes d'accomplissement <input type="checkbox"/> Une poupée
--	--	--

Ce contenu de formation pourra être soumis à modification pour des raisons pédagogiques.