

## ANNEXE / FICHE PEDAGOGIQUE PPN

ACTION DE FORMATION PERMETTANT LE DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES

### TITRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Code : PPN / « Haptopérinatalité - Accompagnement haptonomique pré et post-natal des parents et de leur enfant »

### PRESENTATION / FINALITE DE LA FORMATION

Cette formation prépare les professionnels à prendre en charge les couples pour un accompagnement haptonomique pré et post natal de la parentalité, comprenant une préparation à l'accouchement proprement dite ; et dans la post natalité un accompagnement de toute la 1<sup>ère</sup> année de vie jusqu'à l'acquisition d'une marche aisée. Cet accompagnement concerne les grossesses normales, les grossesses multiples, les grossesses issues d'une PMA et les grossesses pathologiques d'étiologie organique et/ou psychique.

### PRÉ-REQUIS

Afin de suivre au mieux la formation susvisée et obtenir la qualification à laquelle elle prépare, le participant doit obligatoirement :

- maîtriser la langue française,
- exercer une profession indiquée dans la fiche pédagogique (annexée au contrat) ou indiqué dans le catalogue des formations du CIRDHFV,
- justifier d'un exercice professionnel (en institution ou en libéral) dans le domaine correspondant à la formation.
- avoir suivi la formation préparatoire et probatoire TCPS / Tronc commun en haptonomie pour les professionnels de la santé et du social, dispensée par le CIRDH Frans Veldman.
- avoir sa candidature validée suite à l'étude du dossier de candidature par les référents de la formation.

### PUBLICS CONCERNES

Professionnels de la santé et du social :

- Sages-femmes
- Médecins généralistes ou spécialistes (gynécologue obstétriciens, pédiatres)
- Psychiatres ou psychologues ayant fait la formation d'haptopsychothérapie, ayant pratiqué 2 ans en haptonomie après validation de leur mémoire et travaillant de manière effective en lien avec une maternité, une maison de naissance ou une association accueillant des femmes enceintes et dont l'équipe comporte des professionnels - sage-femme ou obstétricien - formés à l'haptonomie. Cette acceptation se fera au cas par cas, sur dossier.

### DUREE TOTALE DE L'ACTION

- 9 sessions de 3 jours, réparties sur 2 ans. 27 jours de formation soit 162 h.
- Dates des sessions cumulatives disponibles sur le site internet (voir catalogue des formations du CIRDH Frans Veldman).

- Soit 6h de formation / jour (+pauses) - Horaires de la formation classiques : 9h30/12h45 - 14h15/17h30 et le dernier jour de chaque session : 9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

## MODALITES DE PRE-INSCRIPTION ET CONDITIONS D'INSCRIPTION

Informations par téléphone, mail et par internet.

Pré-inscription sur le site internet du CIRDHFV (lettre de motivation contenant les perspectives d'application professionnelle, CV, Diplôme, photo).

Analyse de chaque candidature et retour personnalisé par un des référents de la formation, afin de valider les besoins de chaque participant au contenu de la formation.

Dossier d'inscription validé par le CIRDH-FV, idéalement maximum 10 jours avant le début de la formation.

2

## LIEU DE LA FORMATION

Au siège du CIRDH Frans Veldman au 9 bis Villa du Bel Air à Paris 12<sup>ème</sup> ou dans des locaux loués par le CIRDH sur Paris ou région parisienne proche.

La disposition des locaux ne permet pas de déjeuner dans le centre de formation,

Règlement intérieur, livret d'accueil avec plan d'accès sont téléchargeables sur le site internet [www.haptonomie.org](http://www.haptonomie.org).

En fonction du handicap, se renseigner auprès du secrétariat.

## PRIX DE LA FORMATION ET MODALITES DE REGLEMENT

A titre individuel : 190 € / jour. Soit  $190 \times 27 = 5\,130$  €

Au titre de la formation professionnelle : 225 € / jour. Soit  $225 \times 27 = 6\,075$  € (attention certification Qualiopi non effective au CIRDHFV au 01/01/2022)

Le prix de l'action de formation demandée se règle au prorata de l'avancement dans la formation.

Des frais de cotisation annuel s'ajoutent, à régler à titre personnel, soit 45 € (période du 1er Juillet au 30 Juin).

## OBJECTIFS PROFESSIONNELS

### Objectifs professionnels :

1. Identifier les principes et concepts haptonomiques en situations professionnelles en période pré et post natale
2. Utiliser la phénoménalité haptonomique pour accompagner la parentalité de la conception à la marche acquise avec une préparation spécifique à l'accouchement pour les grossesses normales ou pathologiques
3. Réaliser des actes haptonomiques de niveau 2 (acquisition/ Expérience à développer)

## EVALUATION ET SANCTION DE LA FORMATION

Evaluation de satisfaction globale

Tout au long de la formation une évaluation est faite par les référents de la formation et les formateurs :

Atteinte des objectifs professionnels de la formation

Un certificat de réalisation nominatif sera remis aux participants à l'issue de la formation.

Un acte d'accomplissement sera également remis au participant qui valide les compétences professionnelles acquises.

### LISTE DES FORMATEURS DE LA FORMATION

Toutes les sessions de formation seront dispensées par des formateurs diplômés d'Etat et formés en haptonomie au sein du CIRDH Frans VELDMAN :

Référents de la formation

- Catherine DOLTO / Référente de la formation – Médecin - Psychothérapeute
- Gaël HUBERT / Référente de la formation - Médecin généraliste
- Charles GILLIOT / Référent de la formation - Gynécologue obstétricien

Autres formateurs possibles :

- Florence CHARRE / Sage-femme
- Evelyne PETROFF / Gynécologue Obstétricien
- Véronique PRIEM / Sage-femme
- Georgette TINJOD / Sage-femme

Le nombre de formateurs est dépendant du nombre de participants à la formation. 1 Formateur pour 10 à 12 participants au maximum.

### AUTRES FORMATIONS ACCESSIBLES PAR LA SUITE

Se référer au catalogue du CIRDHFV en ligne sur le site internet <https://www.haptonomie.org>

### MODALITES D'ENCADREMENT ET DE SUIVI

- Les participants sont suivis tout au long de la formation par les référents et formateurs.
- Le secrétariat est accessible sur rendez-vous du lundi ou vendredi - Tél Paris : 01 42 01 68 20 / Email : [cirdhfv@haptonomie.org](mailto:cirdhfv@haptonomie.org)
- Des feuilles d'émargement confirmant la présence seront signées par les participants et les formateurs par demi-journée de formation.
- Les cycles de la formation supposent la participation active à toutes les journées de chaque session, y compris le respect des horaires journaliers.

### PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT

## SESSION 1 - 3 JOURS CONSECUTIFS

### Objectifs de la session 1 :

- Rencontrer et contacter une personne de façon sécurisante
- Expliquer la nature et le déroulement d'un accompagnement haptonomique pré et post natal (PPN)
- Rectifier la position du bassin chez une femme enceinte debout

| CONTENU ASSOCIÉ  |   | EVALUATION          |
|--|---|---------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accueil <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des participants et des formateurs</li> <li>- Attentes et besoins professionnels des participants</li> <li>- Rappel des objectifs de la formation</li> </ul> </li> <li>2. Apports théoriques <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de l'Haptonomie PPN et de sa spécificité</li> <li>- Cours sur l'Hexagramme et l'Hapsis</li> <li>- Cours sur l'Admotio</li> <li>- Introduction à la notion du Still-Point</li> </ul> </li> <li>3. Expériences vécues dans l'observation d'une démonstration en grand groupe, ou dans le travail pratique en petits groupes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expériences d'invitation à un mouvement synchronisé avec une ou plusieurs personnes (mie en acte de l'assensus)</li> <li>- Lors d'un examen clinique, différencier un contact objectivant et un <i>contact haptonomique thymo-tactile</i></li> <li>- Relever une femme enceinte sans générer de tensions abdominales</li> <li>- Effectuer une <i>Présence de base</i></li> <li>- Observation d'une séance précoce chez une femme enceinte de moins de 12 SA</li> <li>- Lors d'une déambulation collective, observer les effets sur chacun et sur le groupe des effets de la mise en acte de la phénoménalité.</li> </ul> </li> </ol> | <p>Evaluation des acquis de la session 1, fonction des objectifs.</p> <p><b>Critères d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Détente musculaire de la personne approchée</li> <li>✓ Acquiescement de la personne</li> <li>✓ Réponse à l'invitation de se mouvoir</li> <li>✓ Relater l'histoire de l'haptonomie</li> <li>✓ Expliquer et faire sentir la spécificité de l'approche haptonomique par rapport à d'autres méthodes de préparation à l'accouchement</li> <li>✓ Citer le nombre de séances prévues dans un accompagnement haptonomique PPN</li> <li>✓ Acquisition des différentes étapes et gestes</li> <li>✓ Perception du changement de posture par la personne approchée</li> </ul> <p><b>Devoir à rendre à la prochaine session :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rédiger l'explication du déroulement d'un accompagnement PPN à un couple qui se présente dans votre cabinet.</li> <li>✓ Lire le chapitre sur l'hexagramme dans l'Opus Princeps</li> <li>✓ Rédiger le récit de 3 patientes en comparant leur MIR et le vôtre (objectif : accueillir sans préjugé)</li> </ul> |                     |
| MODALITES PEDAGOGIQUES   | METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES   | OUTILS PEDAGOGIQUES |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La méthode Analyse de pratiques professionnelles</li> <li><input type="checkbox"/> Intelligence collective</li> <li><input type="checkbox"/> La pédagogie du détour</li> <li><input type="checkbox"/> Le Jeu de formation</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La méthode expositive et démonstrative</li> <li><input type="checkbox"/> La méthode maïeutique</li> <li><input type="checkbox"/> La méthode active ou dite « de découverte »</li> <li><input type="checkbox"/> La méthode expérientielle</li> <li><input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées</li> <li><input type="checkbox"/> Matériel audio-vidéo (télévision, caméscope, lecteur...)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Supports de présentation PowerPoint</li> <li><input type="checkbox"/> Vidéos pédagogiques</li> <li><input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Tables haptonomiques, Ressources documentaires : Haptonomie Science de l’Affectivité Frans Veldman PUF</li> <li><input type="checkbox"/> Document pédagogique</li> </ul> |
|--|---|---|

**PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)**

**SESSION 2 - 3 JOURS CONSECUTIFS**

Objectifs de la session 2 :

- Faire découvrir aux parents la manière d’entrer en relation avec l’enfant in utéro par le contact haptonomique
- Décrire comment les concepts de base de haptonomie s’adaptent à la situation de la grossesse et des 3 premiers mois de la vie post natale
- Installer la femme enceinte de façon confortable tout au long de la grossesse en fonction de l’évolution anatomique
- Restituer les spécificités de la qualité d’accueil et de prise en charge d’un enfant de 0 à 4 mois et de ses parents à l’appui de la phénoménalité haptonomique
- Expérimenter la prise en charge haptonomique d’un couple pendant la grossesse

**CONTENU ASSOCIÉ**

Retours d’expériences / rendus des devoirs

- Invitation des participants à faire part de l’évolution de leur pratique clinique issue de la session 1
- Mises en perspective des expériences des participants avec la théorie et la pratique haptonomique

Apports théoriques

- Sphères, lignes et losange de Michaelis : une autre vision de l’anatomie
- La *base* dans tous ses états, fondement de l’haptonomie
- *Hapsis* et 1<sup>er</sup> trimestre de la vie post-natale

Expériences vécues dans l’observation d’une démonstration ou dans le travail pratique

- Expérience du oui et non
- Mise en actes et démonstration des différentes manières d’entrer en contact avec l’enfant in utéro
- Réalisation des centrages
- Effectuer une *Présence de base* avant et après le centrage
- Examen clinique haptonomique du bassin
- Rencontre et prise de contact : approchant-approché

**EVALUATION**

Evaluation des acquis de la session 2, fonction des objectifs.

**Critères d’évaluation :**

- ✓ Repérage des points et des lignes
- ✓ Décambrage du bassin
- ✓ Détente musculaire
- ✓ Rectification du centre de gravité
- ✓ Acquisition des différentes étapes et gestes

|  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expériences avec les ballons</li> <li>• Travail clinique avec des patients invités (couples et enfants)</li> </ul>  |  |   |
| <b>MODALITES PEDAGOGIQUES</b>  | <b>METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES</b>   | <b>OUTILS PEDAGOGIQUES</b>  |
| <input type="checkbox"/> La méthode Analyse de pratiques professionnelles<br><input type="checkbox"/> Intelligence collective<br><input type="checkbox"/> La pédagogie du détour<br><input type="checkbox"/> Le Jeu de formation | <input type="checkbox"/> La méthode expositive et démonstrative<br><input type="checkbox"/> La méthode maïeutique<br><input type="checkbox"/> La méthode active ou dite « de découverte »<br><input type="checkbox"/> La méthode expérientielle<br><input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées | <input type="checkbox"/> Supports de présentation PowerPoint<br><input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Tables haptonomiques,<br><input type="checkbox"/> Ressources documentaires : Haptonomie Science de l’Affectivité Frans Veldman PUF<br><input type="checkbox"/> Document pédagogique |

**PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)**

**SESSION 3 – 3 JOURS CONSECUTIFS**

Objectifs de la session 3 :

- Pratiquer la mise en acte affective de la 1ère phase d’un accompagnement haptonomique de la grossesse
- Réaliser une séance de découverte de la phénoménalité haptonomique avec un père avec toutes les étapes pédagogiques bien explicitées
- Apprendre au père (ou à un tiers le représentant), les centrages du bassin de sa compagne, le contact avec l’enfant et la manière de relever une femme enceinte

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| <b>CONTENU ASSOCIÉ</b> | <b>EVALUATION</b> |
|------------------------|-------------------|

| <p><u>Retours d'expériences</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitation des participants à faire part de l'évolution de leur pratique clinique issue de la session 2</li> <li>• Mises en perspective des expériences des participants avec la théorie et la pratique haptonomique</li> </ul> <p><u>Apports théoriques</u></p> <p>Les schémas de l'hexagrammes, les sphères</p> <p>La 1<sup>ère</sup> phase d'accompagnement</p> <p><u>Expériences vécues dans l'observation d'une démonstration ou dans le travail pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation d'une séance de découverte du père</li> <li>• Sentiment de vécu du giron de la mère</li> <li>• Observation de la réalisation d'un <i>modelage des jambes</i></li> <li>• Séance de contact avec l'enfant</li> <li>• L'installation de la mère sur la table (<i>centrages</i>)</li> <li>• Travail clinique avec des patients invités (couples et enfants)</li> </ul> |  | <p>Evaluation des acquis de la session 3, fonction des objectifs.</p> <p><b>Critères d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisition des différentes étapes et gestes</li> <li>✓ Détente musculaire</li> <li>✓ Modification du souffle</li> <li>✓ Changement de vulnérabilité</li> <li>✓ Centrages, contact et manière de relever</li> </ul> <p><b>Devoir à rendre à la prochaine session :</b> pratiquer et rédiger un compte-rendu de 4 séances d'haptonomie dont 2 consacrées à la séance de découverte du père ou de la mère avec compte-rendu des parents sous enveloppe cachetée (non ouverte par le participant).</p> |
|---|--|--|
| MODALITES PEDAGOGIQUES  | METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES  | OUTILS PEDAGOGIQUES  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La méthode Analyse de pratiques professionnelles</li> <li><input type="checkbox"/> Intelligence collective</li> <li><input type="checkbox"/> La pédagogie du détour</li> <li><input type="checkbox"/> Le Jeu de formation</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La méthode expositive et démonstrative</li> <li><input type="checkbox"/> La méthode maïeutique</li> <li><input type="checkbox"/> La méthode active ou dite « de découverte »</li> <li><input type="checkbox"/> La méthode expérientielle</li> <li><input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Supports de présentation PowerPoint</li> <li><input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Tables haptonomiques,</li> <li><input type="checkbox"/> Ressources documentaires : Haptonomie Science de l'Affectivité Frans Veldman PUF</li> <li><input type="checkbox"/> Document pédagogique</li> </ul>  |

7

| PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)  |            |
|---|------------|
| SESSION 4 - 3 JOURS CONSECUTIFS   |            |
| <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Développer la pratique et la mise en acte affective de la première phase d'un accompagnement haptonomique de la grossesse</li> <li><input type="checkbox"/> Réaliser un <i>modelage</i> aux parents (ou à un tiers les représentant)</li> <li><input type="checkbox"/> Faire vivre aux parents (ou à un tiers les représentant) le <i>circumsensus</i></li> <li><input type="checkbox"/> Maitriser la pédagogie de la 1ère phase d'un accompagnement haptonomique de la grossesse pour l'expliquer aux parents</li> </ul> |            |
| CONTENU ASSOCIÉ   | EVALUATION |

| <p><u>Retours d'expériences / rendus des devoirs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitation des participants à faire part de l'évolution de leur pratique clinique issue des sessions précédentes.</li> <li>• Mises en perspective des expériences des participants avec la théorie et la pratique haptonomique</li> </ul> <p><u>Apports théoriques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Anzjin</i>, un concept à la croisée des chemins</li> <li>• <i>Still point</i>, une composante essentielle de la rencontre haptonomique</li> <li>• Rôle du <i>modelage</i> et du <i>circumsensus</i></li> <li>• Effets physiologiques et psychologiques d'un être ensemble affectif</li> </ul> <p><u>Expériences vécues dans l'observation d'une démonstration ou dans le travail pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelage</li> <li>• Observation de la réalisation de la séance de découverte du <i>circumsensus</i> pour un couple</li> <li>• Eprouvé du <i>circumsensus</i></li> <li>• Travail clinique avec des patients invités (couples et enfants)</li> </ul> |  | <p>Evaluation des acquis de la session 4, fonction des objectifs.</p> <p><b>Critères d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Détente musculaire</li> <li>✓ Sentiment de confort et bien-être</li> <li>✓ Modification de la vulnérabilité</li> <li>✓ Réaction de l'enfant</li> </ul> <p><b>Devoir à rendre à la prochaine session :</b><br/>Faire vivre au moins 3 séances de découverte du <i>circumsensus</i> par les couples avec compte-rendu du praticien et compte -rendu caché des parents.</p> |
|--|--|---|
| MODALITES PEDAGOGIQUES   | METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES  | OUTILS PEDAGOGIQUES   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La méthode Analyse de pratiques professionnelles</li> <li><input type="checkbox"/> Intelligence collective</li> <li><input type="checkbox"/> La pédagogie du détour</li> <li><input type="checkbox"/> Le Jeu de formation</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La méthode expositive et démonstrative</li> <li><input type="checkbox"/> La méthode maïeutique</li> <li><input type="checkbox"/> La méthode active ou dite « de découverte »</li> <li><input type="checkbox"/> La méthode expérientielle</li> <li><input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Supports de présentation PowerPoint</li> <li><input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Tables haptonomiques</li> <li><input type="checkbox"/> Ressources documentaires : Haptonomie Science de l'Affectivité Frans Veldman PUF</li> <li><input type="checkbox"/> Document pédagogique</li> </ul>  |

**PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)**

**SESSION 5 - 3 JOURS CONSECUTIFS**

**Objectifs :**

- Réaliser les gestes haptonomiques accompagnants les modifications de la silhouette maternelle et leurs effets sur le déroulement de la grossesse
- Prévenir les contractions utérines précoces et les effets de l'immobilisation maternelle, à l'appui de la rencontre affective parents-enfant
- Faire découvrir la *sphère de naissance* pour introduire la préparation à l'accouchement proprement dite

**CONTENU ASSOCIÉ**

**EVALUATION**



| <p><u>Retours d'expériences / rendus des devoirs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitation des participants à faire part de l'évolution de leur pratique clinique issue des sessions précédentes</li> <li>• Mises en perspective des expériences des participants avec la théorie et la pratique haptonomique</li> </ul> <p><u>Apports théoriques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les <i>enroulements</i> du milieu de la grossesse dans tous leurs aspects : but, sens et réalisation</li> <li>• La <i>grande sphère de naissance</i></li> <li>• Les <i>enroulements</i></li> </ul> <p><u>Expériences vécues dans l'observation d'une démonstration ou dans le travail pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La grande planche à bascule</li> <li>• La sphère de naissance</li> <li>• Travail clinique avec des patients invités (couples et enfants)</li> </ul> |  | <p>Evaluation des acquis de la session 5, fonction des objectifs.</p> <p><u>Critères d'évaluation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Qualité de la relation affective de la relation mère/enfant</li> <li>✓ Rectification de la posture</li> <li>✓ Modification du centre de gravité</li> <li>✓ Verticalisation de la posture de la mère</li> <li>✓ Placement de l'enfant dans l'arrière du bassin</li> </ul> |
|--|--|---|
| MODALITES PEDAGOGIQUES   | METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES  | OUTILS PEDAGOGIQUES   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La méthode Analyse de pratiques professionnelles</li> <li><input type="checkbox"/> Intelligence collective</li> <li><input type="checkbox"/> La pédagogie du détour</li> <li><input type="checkbox"/> Le Jeu de formation</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La méthode expositive et démonstrative</li> <li><input type="checkbox"/> La méthode maïeutique</li> <li><input type="checkbox"/> La méthode active ou dite « de découverte »</li> <li><input type="checkbox"/> La méthode expérientielle</li> <li><input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Supports de présentation PowerPoint</li> <li><input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Tables haptonomiques</li> <li><input type="checkbox"/> Ressources documentaires : Haptonomie Science de l'Affectivité Frans Veldman PUF</li> <li><input type="checkbox"/> Document pédagogique</li> </ul>  |

| PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)   |            |
|--|------------|
| SESSION 6 - 3 JOURS CONSECUTIFS  |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Déterminer l'apport de la phénoménalité haptonomique aux processus de la naissance et de l'accouchement</li> <li><input type="checkbox"/> Prendre en charge haptonomiquement la douleur pendant la grossesse le travail et l'accouchement</li> <li><input type="checkbox"/> Expliquer l'action dynamique de l'enfant pendant sa naissance</li> <li><input type="checkbox"/> Créer une synergie d'équipe par le contact et dans le ressenti entre le père, la mère et l'enfant</li> </ul> |            |
| CONTENU ASSOCIÉ  | EVALUATION |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><u>Retours d'expériences / rendus des devoirs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitation des participants à faire part de l'évolution de leur pratique clinique issue des précédentes sessions.</li> <li>• Mises en perspective des expériences des participants avec la théorie et la pratique haptonomique</li> </ul> <p><u>Apports théoriques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accouchement et naissance : deux évènements conjoints mais différents ?</li> <li>• Efficacité des dynamiques affectives pendant le travail et l'accouchement proprement dit</li> <li>• Chemin de naissance : son parcours par l'enfant, son ouverture par la mère</li> <li>• L'hexagramme : une façon très singulière de repenser la naissance et l'accouchement</li> <li>• Prise de conscience de l'effet pathogène de la respiration contrôlée</li> <li>• Douleur et péridurale</li> </ul> <p><u>Expériences vécues dans l'observation d'une démonstration ou dans le travail pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le chemin de la naissance</li> <li>• Le vécu de la douleur</li> <li>• L'équipe : optimisation de la synergie affective père, mère et enfant</li> <li>• Sentir la différence entre pousser et accompagner</li> <li>• Travail clinique avec des patients invités (couples et enfants)</li> </ul> |  | <p>Evaluation des acquis de la session 6, fonction des objectifs.</p> <p><u>Critères d'évaluation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perception d'une détente musculaire</li> <li>✓ Perception d'une ouverture</li> <li>✓ Perception d'un mouvement interne de descente</li> <li>✓ Réaction à une stimulation douloureuse avec ou sans technique respiratoire associée</li> </ul> <p><u>Devoir à rendre :</u> compte-rendu du participant et des parents (sous enveloppe cachetée) d'au moins deux à trois séances sur le chemin de naissance.</p> |
| <p align="center"><b>MODALITES PEDAGOGIQUES</b></p>  | <p align="center"><b>METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES</b></p>   | <p align="center"><b>OUTILS PEDAGOGIQUES</b></p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La méthode Analyse de pratiques professionnelles</li> <li><input type="checkbox"/> Intelligence collective</li> <li><input type="checkbox"/> La pédagogie du détour</li> <li><input type="checkbox"/> Le Jeu de formation</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La méthode expositive et démonstrative</li> <li><input type="checkbox"/> La méthode maïeutique</li> <li><input type="checkbox"/> La méthode active ou dite « de découverte »</li> <li><input type="checkbox"/> La méthode expérientielle</li> <li><input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Supports de présentation PowerPoint</li> <li><input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Tables haptonomiques,</li> <li><input type="checkbox"/> Ressources documentaires : Haptonomie Science de l'Affectivité Frans Veldman PUF</li> <li><input type="checkbox"/> Document pédagogique</li> </ul>  |
| <p align="center"><b>PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)</b></p>  |  |  |
| <p align="center"><b>SESSION 7 - 3 JOURS CONSECUTIFS</b></p>   |  |  |
| <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Faciliter grâce à la phénoménalité haptonomique l'abord du travail, de l'accouchement et de la naissance au domicile et à la maternité</li> <li><input type="checkbox"/> Déterminer les conditions de l'accueil optimal du nouveau-né, dans les 14 jours premiers jours de sa vie</li> <li><input type="checkbox"/> Intégrer la relation entre la sphère de naissance et le chemin de naissance</li> </ul>   |  |  |

| CONTENU ASSOCIÉ   |  | EVALUATION   |
|---|--|--|
| <p><u>Retours d'expériences / rendus des devoirs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitation des participants à faire part de l'évolution de leur pratique clinique issue des sessions précédentes</li> <li>• Mises en perspective des expériences des participants avec la théorie et la pratique haptonomique</li> </ul> <p><u>Apports théoriques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil du nouveau-né</li> <li>• Dynamique des leviers et synergie affective : les différentes manières d'installer la mère et le père tout au long du processus de la naissance.</li> <li>• Facilitation apportée par le soutien des parents à l'enfant pendant toute la durée de l'accouchement</li> </ul> <p><u>Expériences vécues dans l'observation d'une démonstration ou dans le travail pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les postures proposées pour le travail et l'accouchement à la maison, à la maternité, en salle de naissance</li> <li>• Soutien de base</li> <li>• Travail clinique avec des patients invités (couples et enfants)</li> </ul> |  | <p>Evaluation des acquis de la session 7, fonction des objectifs.</p> <p><u>Critères d'évaluation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reproduction des postures dans les différentes situations</li> <li>✓ Maintien de la relation affective / Changement de tonus et synchronisation ventilatoire</li> <li>✓ Perception d'une détente musculaire</li> <li>✓ Perception d'une ouverture</li> <li>✓ Perception d'un mouvement interne de descente dans la posture proposée</li> <li>✓ Positionnement adéquat de la main lors d'un soutien de base et sensation de détente et de verticalisation de la personne soutenue</li> </ul> |
| MODALITES PEDAGOGIQUES  | METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES  | OUTILS PEDAGOGIQUES  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La méthode Analyse de pratiques professionnelles</li> <li><input type="checkbox"/> Intelligence collective</li> <li><input type="checkbox"/> La pédagogie du détour</li> <li><input type="checkbox"/> Le Jeu de formation</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La méthode expositive et démonstrative</li> <li><input type="checkbox"/> La méthode maïeutique</li> <li><input type="checkbox"/> La méthode active ou dite « de découverte »</li> <li><input type="checkbox"/> La méthode expérientielle</li> <li><input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Supports de présentation PowerPoint</li> <li><input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Tab :es haptonomiques, Ressources documentaires : Haptonomie Science de l'Affectivité Frans Veldman PUF</li> <li><input type="checkbox"/> Document pédagogique</li> </ul>   |

| PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)   |
|--|
| <b>SESSION 8 - 3 JOURS CONSECUTIFS</b>   |
| <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Déterminer les phases essentielles de l'accompagnement haptonomique post natal des parents et de l'enfant</li> <li><input type="checkbox"/> Estimer les difficultés physiques et psychiques de la mère dans la période du post-partum</li> <li><input type="checkbox"/> Identifier les difficultés du couple dans la période du post-partum</li> <li><input type="checkbox"/> Restaurer la bonne santé physique et affective de la mère et des liens entre les parents par l'approche haptonomique</li> <li><input type="checkbox"/> Expérimenter le portage haptonomique de l'enfant dans les différentes phases du développement de la première année</li> </ul> |

| CONTENU ASSOCIÉ   |  | EVALUATION  |
|---|--|---|
| <p><u>Retours d'expériences / rendus des devoirs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitation des participants à faire part de l'évolution de leur pratique clinique issue des sessions précédentes</li> <li>• Mises en perspective des expériences des participants avec la théorie et la pratique haptonomique</li> </ul> <p><u>Apports théoriques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le développement de l'enfant dans sa 1<sup>ère</sup> année au regard de l'haptonomie : décryptage des différentes phases</li> <li>• Les relations parents-enfant dans la 1<sup>ère</sup> année de vie</li> <li>• La base de la mère dans le post-partum : relation maternité et féminité, soutien du couple parental et du couple amoureux</li> </ul> <p><u>Expériences vécues dans l'observation d'une démonstration ou dans le travail pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restauration de la mère en post-partum</li> <li>• Accueil et sécurisation du nouveau-né en fonction des difficultés de la naissance</li> <li>• Travail clinique avec des patients invités (couples et enfants)</li> </ul> |  | <p>Evaluation des acquis de la session 8, fonction des objectifs.</p> <p><u>Critères d'évaluation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Positionnement adéquat des mains</li> <li>✓ Verticalisation de l'axe vertébral en fonction de l'âge</li> <li>✓ Mobilisation globale de la personne approchée en réponse à une invitation à se mouvoir</li> <li>✓ Sentiment de détente de la base de la personne approchée</li> </ul> |
| MODALITES PEDAGOGIQUES  | METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES  | OUTILS PEDAGOGIQUES   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La méthode Analyse de pratiques professionnelles</li> <li><input type="checkbox"/> Intelligence collective</li> <li><input type="checkbox"/> La pédagogie du détour</li> <li><input type="checkbox"/> Le Jeu de formation</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La méthode expositive et démonstrative</li> <li><input type="checkbox"/> La méthode maïeutique</li> <li><input type="checkbox"/> La méthode active ou dite « de découverte »</li> <li><input type="checkbox"/> La méthode expérientielle</li> <li><input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Supports de présentation PowerPoint</li> <li><input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Tables haptonomiques,</li> <li><input type="checkbox"/> Ressources documentaires : Haptonomie Science de l'Affectivité Frans Veldman PUF</li> <li><input type="checkbox"/> Document pédagogique</li> </ul>   |

**PARCOURS PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION, MOYENS ET MODALITES DE DEROULEMENT (suite)**

**SESSION 9 – 3 JOURS CONSECUTIFS**

| CONTENU ASSOCIÉ | EVALUATION |
|-----------------|------------|
|-----------------|------------|

| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation de chaque participant et révision des points fondamentaux de la formation</li> <li>• Remerciements et conclusions de la formation</li> <li>• Remise des certificats nominatifs des participants</li> <li>• Remise d'un acte d'accomplissement</li> <li>• Clôture de la formation</li> </ul> | <p><b>Evaluation des acquis finaux</b><br/>           Cette action de formation prépare les professionnels à prendre en charge les couples pour un accompagnement haptonomique pré et post natal de la parentalité, comprenant une préparation à l'accouchement proprement dite ; et dans la post natalité un accompagnement de toute la 1<sup>ère</sup> année de vie jusqu'à l'acquisition d'une marche aisée.<br/>           Cet accompagnement concerne les grossesses normales, les grossesses multiples, les grossesses issues d'une PMA et les grossesses pathologiques d'étiologie organique et/ou psychique.</p> <p><b>Evaluation de chaque participant à la formation PPN</b><br/> <b>Objectifs professionnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Identifier les principes et concepts haptonomiques en situations professionnelles en période pré et post natale</li> <li><input type="checkbox"/> Utiliser la phénoménalité haptonomique pour accompagner la parentalité de la conception à la marche acquise avec une préparation spécifique à l'accouchement pour les grossesses normales ou pathologiques</li> <li><input type="checkbox"/> Réaliser des actes haptonomiques de niveau 2 (acquisition/ Expérience à développer)</li> </ul> |   |
|---|---|---|
| MODALITES PEDAGOGIQUES  | METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES   | OUTILS PEDAGOGIQUES   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Evaluation continue et finales aux travers des études de cas pratiques et jeux de rôles à réaliser</li> <li><input type="checkbox"/> Evaluation des acquisitions en situation de travail pratique</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rappels théoriques et mises en situations professionnelles</li> <li><input type="checkbox"/> Salles de formation adaptées</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Matériel professionnel : Tables haptonomiques</li> <li><input type="checkbox"/> Certificats et actes d'accomplissement</li> </ul> |

*Ce contenu de formation pourra être soumis à modification pour des raisons pédagogiques.*